



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Waarom stichten jullie niet een eigen school?: religieuze identiteitsontwikkeling van islamitische basisscholen 1988-2013
Budak, B.

Citation

Budak, B. (2021, June 9). *Waarom stichten jullie niet een eigen school?: religieuze identiteitsontwikkeling van islamitische basisscholen 1988-2013*. Uitgeverij IUA-Publication, Amsterdam. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3185763>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3185763>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <https://hdl.handle.net/1887/3185763> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Budak, B.

Title: Waarom stichten jullie niet een eigen school?: religieuze identiteitsontwikkeling van islamitische basisscholen 1988-2013

Issue Date: 2021-06-09

Stellingen bij het proefschrift *‘Waarom stichten jullie niet een eigen school? Religieuze identiteitsontwikkeling van islamitische basisscholen 1988-2013’* van Bahaddin Budak;

1. Islamitische basisscholen in Nederland leveren een belangrijke bijdrage aan de integratie en participatie van moslims in Nederland.
2. Islamitische basisscholen zijn beter geïntegreerd in de multireligieuze samenleving dan veel andere confessionele scholen in Nederland.
3. De negatieve aandacht van de media voor islamitische basisscholen heeft bestuurders gedwongen hun identiteitsbeleid duidelijker te beschrijven.
4. De Nederlandse politiek heeft de stichting van islamitische scholen herhaaldelijk onrechtmatig via wetgeving tegengehouden.
5. Na ruim 30 jaar islamitisch onderwijs zijn veel gemeentes nog steeds tegen de komst van deze scholen.
6. De categorisering van islamitische basisscholen door onderwijskundigen en de Nederlandse overheid doet geen recht aan de beleefde identiteit van deze scholen.
7. Artikel 23 van de Nederlandse Grondwet heeft een emancipatorische invloed op religieuze minderheden in Nederland
8. Leerkrachten met een andere denominatie dan die van de school waar zij werken kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan de gewenste identiteit van die school.
9. De identiteit van bijzondere scholen wordt bepaald door de wijze waarop de smalle identiteit in praktijk vorm krijgt.
10. Groepsleerkrachten zijn zich vaak onvoldoende bewust van de identiteit van de confessionele school waarop zij werken
11. Bidden helpt de academicus zijn promotietraject af te ronden.
12. Willen wij wereldwijd armoede en oorlogen stoppen dan moeten alle grenzen worden afgeschaft.