



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Making messages memorable: the influence of rhetorical techniques on information retention

Wackers, M.J.Y.

Citation

Wackers, M. J. Y. (2021, June 24). *Making messages memorable: the influence of rhetorical techniques on information retention*. LOT dissertation series. LOT, Amsterdam. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3185773>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3185773>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/3185773> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Wackers, M.J.Y.

Title: Making messages memorable: the influence of rhetorical techniques on information retention

Issue date: 2021-06-24

Stellingen

behorende bij het proefschrift

Making messages memorable.

The influence of rhetorical techniques on information retention.

M. Wackers

1. Een informatieve presentatie zonder informatieve samenvatting is geen informatieve presentatie.
2. Een effectieve samenvatting in een presentatie is een retorische keuze: ze is niet uitputtend, maar doelgericht selectief.
3. Moderne presentatieadviesboeken hechten wel belang aan retentie, maar hebben het concept 'onthouden worden' schrikbarend beperkt uitgewerkt.
4. In een presentatieadviesboek staat leesbaarheid niet op gespannen voet met een grondige verwerking van wetenschappelijke bronnen.
5. Wetenschappers, politici of TED-coryfeeën: sprekers zonder retentie-intentie missen een grote kans op presentatie-excellentie.
6. We waarderen sprekers die uit hun hoofd spreken, maar in de moderne adviesliteratuur worden de *memoria*-adviezen meestal vergeten.
7. Tegenstrijdige retorische adviezen en problematische spreekpraktijken zouden vaker moeten leiden tot experimenteel onderzoek.
8. Retorica is een essentiële bouwsteen van onderwijs in burgerschap en mediawijsheid.
9. Zoom, Teams, Skype: de techniek staat voor niets, maar door de coronacrisis weten we dat een onlinepresentatie een fysieke voordracht nooit volledig kan vervangen.
10. Retorisch onderlegde ingenieurs zijn dubbeltalenten.
11. Alleen acteurs, rappers en zangers van (cover)bands verstaan tegenwoordig de kunst van de *memoria* nog.
12. Een wetenschappelijk geesteskind grootbrengen is uitdagend, maar valt in het niet bij het ter wereld brengen van drie kinderen.