



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Towards increased understanding of integrated Youth Care: a qualitative evaluation of facilitators and barriers for professionals

Nooteboom, L.A.

Citation

Nooteboom, L. A. (2021, April 22). *Towards increased understanding of integrated Youth Care: a qualitative evaluation of facilitators and barriers for professionals*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3160753>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3160753>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <https://hdl.handle.net/1887/3160753> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Nooteboom, L.A.

Title: Towards increased understanding of integrated Youth Care: a qualitative evaluation of facilitators and barriers for professionals

Issue Date: 2021-04-22

Stellingen behorend bij het proefschrift getiteld:

Towards increased understanding of integrated Youth Care

A qualitative evaluation of facilitators and barriers for professionals

Laura Anne Nooteboom

1. Integraal werken is een vak apart, en dient als zodanig benaderd te worden door praktijk, beleid, organisatie, onderzoek en onderwijs (dit proefschrift).
2. Een integrale aanpak gaat over het samen met professionals en gezinnen beslissen over passende hulp, het stellen van prioriteiten en het flexibel samenwerken, over de grenzen van de eigen expertise heen (dit proefschrift).
3. Integraal werken is niet iets dat je organiseert, het is een dynamisch proces dat vraagt om continue evaluatie en ontwikkeling in de praktijk (dit proefschrift).
4. Kwalitatief onderzoek is uitermate geschikt om het complexe proces van integraal werken binnen een bepaalde context te onderzoeken en evalueren (dit proefschrift).
5. Het bundelen van kennis vanuit verschillende integrale initiatieven is nodig om versnippering van lokale integrale initiatieven tegen te gaan en met elkaar te leren (dit proefschrift).
6. Waar kwantitatieve onderzoeksmethoden waardevol zijn om te kwantificeren en te classificeren, hypothesen te toetsen en trends te voorspellen, is kwalitatief onderzoek noodzakelijk om antwoorden te vinden op de 'wat, hoe en waarom' vragen achter deze cijfers (naar McCusker, & Gunaydin, 2015).
7. Voor een goed werkend integraal team is er meer nodig dan een groep professionals met de juiste expertise op 1 plek.
8. Praktijkgericht onderzoek levert waardevolle kennis op, die op kleine schaal tot daadwerkelijke verandering kan leiden.
9. Maak interprofessioneel opleiden tot de norm zodat vaardigheden die nodig zijn om integraal samen te werken al vroeg worden aangeleerd.
10. Kennis die geen verandering in de praktijk te weeg brengt is vaak nutteloos. Maar kennis die dat wel doet, wordt al snel irrelevant voor de praktijk (naar Yuval Noah Harari).
11. Het is belangrijker om te onderzoeken welk gezin een probleem heeft, dan welk probleem een gezin heeft (naar William Osler, 1904).
12. Zonder netwerk kom je nergens (naar Opa Piet von Reth).