



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Towards increased understanding of integrated Youth Care: a qualitative evaluation of facilitators and barriers for professionals

Nooteboom, L.A.

Citation

Nooteboom, L. A. (2021, April 22). *Towards increased understanding of integrated Youth Care: a qualitative evaluation of facilitators and barriers for professionals*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3160753>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3160753>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <https://hdl.handle.net/1887/3160753> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Nooteboom, L.A.

Title: Towards increased understanding of integrated Youth Care: a qualitative evaluation of facilitators and barriers for professionals

Issue Date: 2021-04-22





Dankwoord



Dankwoord

Het zit erop. Wat een feest om met zo velen samen te werken aan dit project. Vooral de 'JGT-ers', bedankt voor jullie tijd en inzet. Jullie hielden mij met beide benen in de praktijk.

(Co)Promotoren, dankzij jullie heb ik echt genoten van dit traject.

Robert, 'baas', bedankt voor je persoonlijke betrokkenheid en humor. Dankzij jouw eindeloze vertrouwen kan ik mij op mijn eigen tempo blijven ontwikkelen. Je stimuleert me om het beste uit mijzelf te halen. Laten we nog lang met, en van elkaar leren.

Eva, het is zo fijn om aan één woord of blik genoeg te hebben. Jouw geduld, kennis, rust en relativeringsvermogen waren vaak precies wat ik nodig had als ik weer even uit moest razen. Ik waardeer je, als collega en als mens.

Chris, jij daagde mij uit om de wereld buiten de kinderpsychiatrie in mijn denkwijze te integreren. 'Waar het schuurt is de meeste beweging' zei je, en dat heeft tot veel inzichten geleid. Bedankt voor je steun en kleurige teksten.

Lieve paranimfen. Britt, vriendin, bedankt voor de prachtige lay-out van mijn proefschrift en bovenal onze jarenlange vriendschap vol reizen en borrels. Ik verheug me op wat er nog komen gaat. Annika, bedankt voor de deur die altijd openstond, je support en gezelligheid. Ik krijg energie van jou.

LUMC-Curium collega's, zowel van O&O, C&L en het secretariaat. Bedankt voor de support en prettige werkomgeving de afgelopen jaren. In het bijzonder Janna, Peter en Sanne, ik ben trots op jullie en wat we allemaal hebben bereikt.

Mijn lieve vriendinnen, vrienden en families Von Reth en Nooteboom. Jullie zijn mijn basis, en ik ben blij met zo'n groot, warm vangnet. Pap en mam, jullie hebben mij geleerd om hard te werken, maar evenzo hard te genieten. Bedankt voor jullie steun en de heerlijke etentjes. Bro, ik ben trots op je daar down-under. Ton en Erna, bedankt voor 'el nido mas caliente'. En Marloes, bedankt voor de eindeloze afleiding op het hockeyveld in binnen- en buitenland.

En last but not least, lieve Sjoerd. Van het begin tot het eind was jij erbij, elk succes, hobbeltje en soapaflevering heb jij geduldig aangehoord. Dankjewel voor je rust, je liefde en je humor. Je bent mijn thuis en maakt het verschil, elke dag weer.



CV Laura Anne Nooteboom



Laura Anne Nooteboom was born on July 10th, 1992 in Utrecht, the Netherlands. She completed her secondary education (VWO) at College de Heemlanden in Houten. In 2010, she started studying Psychology at Leiden University. During her studies (2010-2015), she worked for Inzowijs providing ambulatory support to children and families with (complex) mental health problems. In between her bachelor and master, she worked as a clinical intern at Karakter, Child and Adolescent Psychiatry in Oosterbeek. During her master Clinical Neuropsychology at Leiden University, she worked as a research intern at the University Medical Center Utrecht (department Psychiatry, neuro-imaging study) and as a clinical intern at Curium-LUMC (Department of Child and Adolescent Psychiatry, Leiden University Medical Centre). After obtaining her Master's degree cum laude in 2015, she started as a psychologist in a local Youth Team in Noordwijk. In 2016, Laura became a research assistant and psychologist at Curium-LUMC. Soon after, she started her PhD trajectory. During her PhD, Laura continued her work as a psychologist at the Consultative and Liaison department of Curium-LUMC. In 2020, Laura started working as a senior researcher at Curium-LUMC.







Publications

PUBLICATIONS

In this dissertation

Nootboom, L.A., Mulder, E.A., Kuiper, C.H.Z., Colins, O.F., & Vermeiren, R.R.J.M. (2020). Towards Integrated Youth Care: a systematic review of facilitators and barriers for professionals. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*. <https://doi.org/10.1007/s10488-020-01049-8>

Nootboom, L.A., Kuiper, C.H.Z., Mulder, E.A., Roetman, P.J., Eilander, J., & Vermeiren, R.R.J.M. (2020). What Do Parents Expect in the 21st Century? A Qualitative Analysis of Integrated Youth Care. *International Journal of Integrated Care*, 20(3), 8, 1-13. DOI: <http://doi.org/10.5334/ijic.5419>

Nootboom, L.A., van den Driesschen, S.I., Kuiper, C.H.Z., Vermeiren, R.R.J.M., & Mulder, E.A. (2020). An integrated approach to meet the needs of high-vulnerable families: a qualitative study on integrated care from a professional perspective. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 14, 18. <https://doi.org/10.1186/s13034-020-00321-x>

Nootboom, L.A., Mulder, E.A., Vermeiren, R.R.J.M., Eilander, J., van den Driesschen, S.I., & Kuiper, C.H.Z. (submitted). Practical recommendations for Youth Care professionals to improve evaluation and reflection during multidisciplinary team discussions: an action research project.

Other publications

Nootboom, L.A., Eilander J., Voet, J. van der, Kuipers, B.S., Steijn, A.J., Vermeiren, R.R.J.M., & Mulder, E.A. (2020). Verschillend organiseren, verschillend functioneren? De invloed van de organisatie van Jeugd- (en Gezins)teams op het teamfunctioneren. *Beleid en Maatschappij* (47), 1, 3-20.



Nooteboom, L.A., Mulder, E.A., Kuiper, C.H.Z., van den Driesschen, S.I., & Vermeiren, R.R.J.M. (2019). Transformeren volgens ouders: een kwalitatief onderzoek naar de visie van ouders op de transformatiedoelen. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek* (4), 29-39.

Nooteboom, L., Eilander, J., Theunissen, J., Baten, I., Mulder, E. & Voordouw, I. (2017). Samen leren: het ontwikkelen en benutten van kennis met opleidingen en zorgprofessionals. *Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen*. 95. 1-4. DOI: 10.1007/s12508-017-0079-9.

Reports

Nooteboom, L., Mulder, E. Kuiper, C., van den Driesschen, S., Eilander, J., Vermeiren, R. (2019). Bouwstenen van evalueren voor jeugdhulpprofessionals. Link online: <https://www.awsamen.nl/wp-content/uploads/2019/12/Bouwstenen-van-Evalueren-voor-Jeugdhulpprofessionals-Gezin-aan-Zet.pdf>

Nooteboom, L.A., Eilander, J., Kuiper, C.H.Z., Koning, C., van den Driesschen, S.I., Vermeiren, R.R.J.M. & Mulder, E.A. (2019). Transformeren volgens ouders: een deelproject van Gezin aan Zet. Link online via: <https://www.awsamen.nl/wp-content/uploads/2019/02/Ouders-Gezin-aan-Zet-Rapport.pdf>

Eilander, J., Nooteboom, L. A., Mulder, E. A., Kuiper, C. H. Z. & Vermeiren, R. R. J. M. (2017). Werkzame en belemmerende factoren van het werken in een Jeugd- (en Gezins) team: Visie van de professional. Link online via: <https://www.awsamen.nl/wp-content/uploads/2018/07/Rapport-Gezin-aan-Zet.pdf>

