



Universiteit
Leiden
The Netherlands

The many faces of online learning

Hoeven, D. van der

Citation

Hoeven, D. van der. (2021, March 4). *The many faces of online learning*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/3147345>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/3147345>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <https://hdl.handle.net/1887/3147345> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Hoeven, D. van der

Title: The many faces of online learning

Issue Date: 2021-03-4

Acknowledgements

Allereerst wil ik mijn supervisor Tim van Erven bedanken. Van het begin van mijn masterscriptie tot het einde van mijn PhD heeft Tim mij geadviseerd en onderwezen over alle mogelijke facetten van het leven als wetenschapper. Zonder Tim's geduld en onderwijstalent had ik nooit mijn vaardigheden als onderzoeker kunnen ontwikkelen zoals ik dat de afgelopen jaren heb gedaan. Hoewel Tim als onderwijzer heel geduldig is, is hij ook een zeer strenge reviewer. De afgelopen jaren had ik, in mijn ogen, verschillende fantastische onderzoeksideeën die na enkele bedenkelijke blikken en kritische vragen van Tim altijd een stuk minder fantastisch waren. Een groot pluspunt aan dit proces is ook dat, zodra ik Tim had overtuigd, ik vol vertrouwen een paper kon insturen: van de strengste reviewer had ik namelijk al goedkeuring gekregen. Naderhand ben ik uitzonderlijk dankbaar voor de blikken en vragen. Hoewel ik er op die momenten niet blij mee was, ben ik er van overtuigd dat deze interacties mij tot een betere onderzoeker hebben gemaakt. Waren de blikken en vragen mij onthouden gebleven had ik niet zelfstandig kritisch leren nadenken en ik denk dat dit een heel belangrijke stap is om een volwaardig wetenschapper te worden.

Ook ben ik zeer dankbaar voor Tim's aandacht voor de menselijke kant van het werk. Tim heeft nooit een kans gemist om mij te steunen als persoon. Wanneer ik teleurgesteld was, bijvoorbeeld na een kritische vergadering, gaf hij bemoedigende woorden. Wanneer er iets te vieren viel spoorde hij me aan om het ervan te nemen. En wanneer ik vastzat was hij er altijd om te helpen. Ik hoop dat ik op de goede weg zit om mezelf te ontwikkelen tot een kritische, ondersteunende, en vriendelijke onderwijzer van een kaliber als Tim.

I would also like to thank my coauthors for their patience and guidance during the writing of our papers. Insight into the way my coauthors work and think was incredibly educational and will shape my future career. In particular I would like to thank Haipeng Luo, whom I visited at the University of Southern California during the summer of 2019. Haipeng educated me in the world of bandits and showed me a different strategy than I was used to in Leiden to attack research problems. These lessons and the other experiences I had while visiting Haipeng will be with me during my career and I am grateful for Haipeng's willingness to welcome me in Los Angeles.

Verder wil ik graag mijn collega's op het Mathematisch Instituut bedanken. Mijn kantoorgenoten Anja, Carlo (never forget), Lasse, en Magnus ben ik erg dankbaar voor de gezelligheid en hulp. Ook het Mathematisch Instituut zelf en haar vertegenwoordigers ben ik erg dankbaar, vooral voor de steun gedurende de laatste maanden van mijn PhD.

Ik wil ook graag mijn vrienden en familie bedanken voor hun eindeloze steun gedurende mijn PhD. Mijn ouders en broertje voor hun geloof in mijn kunnen. Ik denk dat dit geloof essentieel is geweest om mijn onderzoek uit te kunnen voeren. Ook wil ik graag Remco en Wouter bedanken voor het luisteren naar verhalen over zwabberende stochasten en gaten tussen (surrogaat) verliesfuncties. Naar alle andere vrienden en familie gaat eveneens veel dank uit voor het geduldig aanhoren van onderzoeksverhalen.

Als laatste, maar zeer zeker niet de minste, wil ik graag Stefanie bedanken voor haar liefde en steun gedurende de afgelopen jaren. Mede dankzij Stefanie ben ik de laatste zware maanden van mijn PhD goed doorgekomen en heb ik me de eerste paar jaar van mijn wetenschappelijke carrière kunnen ontwikkelen.

Curriculum Vitae

Dirk van der Hoeven was born on April 8th 1992 in Leidschendam. After he completed his pre-university education at the Veurs Lyceum in 2010 he started his education in Leiden, where he would study and work for the coming decade. The first three years in Leiden were spent studying psychology in which he obtained his bachelor of science. In the subsequent year he obtained his first master of science degree, which is in psychology: methodology and statistics. During this first master education he spent half a year working as an intern at Unilever Research and Development in Vlaardingen, where he developed a new statistical test for the temporal dominance of sensation methodology. After completing his first master degree he continued his education by relocating to the Mathematical Institute in Leiden to study the master of science program statistics for the life and behavioral sciences. To complete his second master degree he wrote his thesis with dr. Tim van Erven, which sparked his interest in Online Learning and this master thesis was the basis for Chapter 2. Both master of science degrees were obtained *cum laude*. While working to obtain his master degrees he worked as a team leader at Jumbo supermarkets in Leidschendam and Scheveningen, caregiver at elderly center Prinsenhof in Leidschendam, and teaching assistant for various master and bachelor courses at Leiden University. While working on his second master thesis he also worked on establishing the education committee for the master program statistics for the life and behavioral sciences.

The last four years in Leiden Dirk worked as a PhD candidate under the supervision of dr. Tim van Erven, which resulted in the present dissertation. During these four years he was a teaching assistant for the course Statistical Learning Theory and was a lecturer of Statistics at Leiden University College (Den Haag). In the third year of his PhD he spent two months in Los Angeles, United States of America, to visit Haipeng Luo at the University of Southern California. The work done there resulted in Chapter 4.