



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Nonparametric inference in nonlinear principal components analysis: Exploration and beyond

Linting, M.

Citation

Linting, M. (2007, October 16). *Nonparametric inference in nonlinear principal components analysis: Exploration and beyond*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/12386>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License:

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/12386>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Curriculum Vitae

Mariëlle Linting werd geboren op 22 april 1977 in Alphen aan den Rijn. Vanaf 1989 volgde zij daar een VWO-opleiding aan het Christelijk Lyceum, die zij in 1995 met succes afrondde. Aansluitend studeerde ze pedagogische wetenschappen aan de Universiteit Leiden. Tijdens deze studie heeft ze verschillende student-assistentenschappen vervuld, waarmee zij zowel onderwijs- als onderzoekservaring heeft opgedaan. Tijdens haar stage bij het Nederlands Instituut voor Zorg en Welzijn (NIZW) deed ze onderzoek naar het meten van welbevinden in de kinderopvang. Aangezien ook de vakken die gericht waren op onderzoek haar aandacht trokken, volgde zij enkele keuzevakken bij de sectie Methoden en Technieken van de afdeling Psychologie. Tijdens één van deze vakken kwam zij voor het eerst in aanraking met multivariate categorische data-analyse waarbij de aandacht gericht is op het analyseren van gegevens die gemeten zijn in categorieën, zoals “man” en “vrouw” bij geslacht of “veilig”, “vermijndend” en “afwerend” bij gehechtheid van kinderen. De relevantie van technieken die gericht zijn op categorische gegevens in plaats van alleen harde cijfers binnen sociaal wetenschappelijk onderzoek sprak haar bijzonder aan. In dit kader koos zij ervoor één van deze technieken, namelijk niet-lineaire principale componentenanalyse (NLPCA), toe te passen in haar scriptie-onderzoek naar de relatie tussen flexibele vormen van kinderopvang en leidsterstabiliteit. Na afronding van dit scriptie-onderzoek studeerde zij in 2000 cum laude af. Sinds die tijd is zij werkzaam als docent en onderzoeker bij de Data Theorie Groep binnen de afdeling Algemene en Gezinspedagogiek – Datatheorie aan de Universiteit Leiden. Haar promotie-onderzoek richtte zich opnieuw op NLPCA, maar nu met als voornaamste doel de eigenschappen van deze techniek te onderzoeken en over te brengen op een breed publiek van toegepaste wetenschappers. Dit proefschrift is hiervan het resultaat.