



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Cochlear implants in children: Development in interaction with the social context

Wiefferink, C.H.

Citation

Wiefferink, C. H. (2012, September 13). *Cochlear implants in children: Development in interaction with the social context*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/19779>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/19779>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/19779> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Wiefferink, Karin

Title: Cochlear implants in children : development in interaction with the social context

Date: 2012-09-13

**Cochlear Implants in
children: Development in
interaction with the social
context**

Karin Wiefferink



ISBN: 978-94-6191-347-0

The research described in this thesis was carried out at NSDSK (Dutch Foundation for the Deaf and Hard of Hearing Child). The research was financially supported by ZON-MW, Stichting Van der Lem Fonds, Revalidatiefonds, de Stichting Kinderpostzegels en Stichting Fonds voor het Dove en Slechthorende Kind

Printed by Ipskamp Drukkers, The Netherlands

Cover by Betty de Vries

Cochlear Implants in children: Development in interaction with the social context

PROEFSCHRIFT

ter verkrijging van
de graad van Doctor aan de Universiteit Leiden,
op gezag van de Rector Magnificus prof. mr. P. van der Heijden
volgens besluit van het College voor Promoties
te verdedigen op donderdag 13 september 2012
klokke 15.00 uur

door

Catharina Henrica Wiefferink

geboren te Denekamp in 1959

Promotiecommissie

Promotoren: Prof. Dr. C.R. Rieffe
Prof. Dr. J.H.M. Frijns

Overige leden: Prof. Dr. H. Knoors
Dr. A. Hoetink
Dr. E. Gerrits
Prof. Dr. E. Mylanus

Stille liedjes hoor ik graag

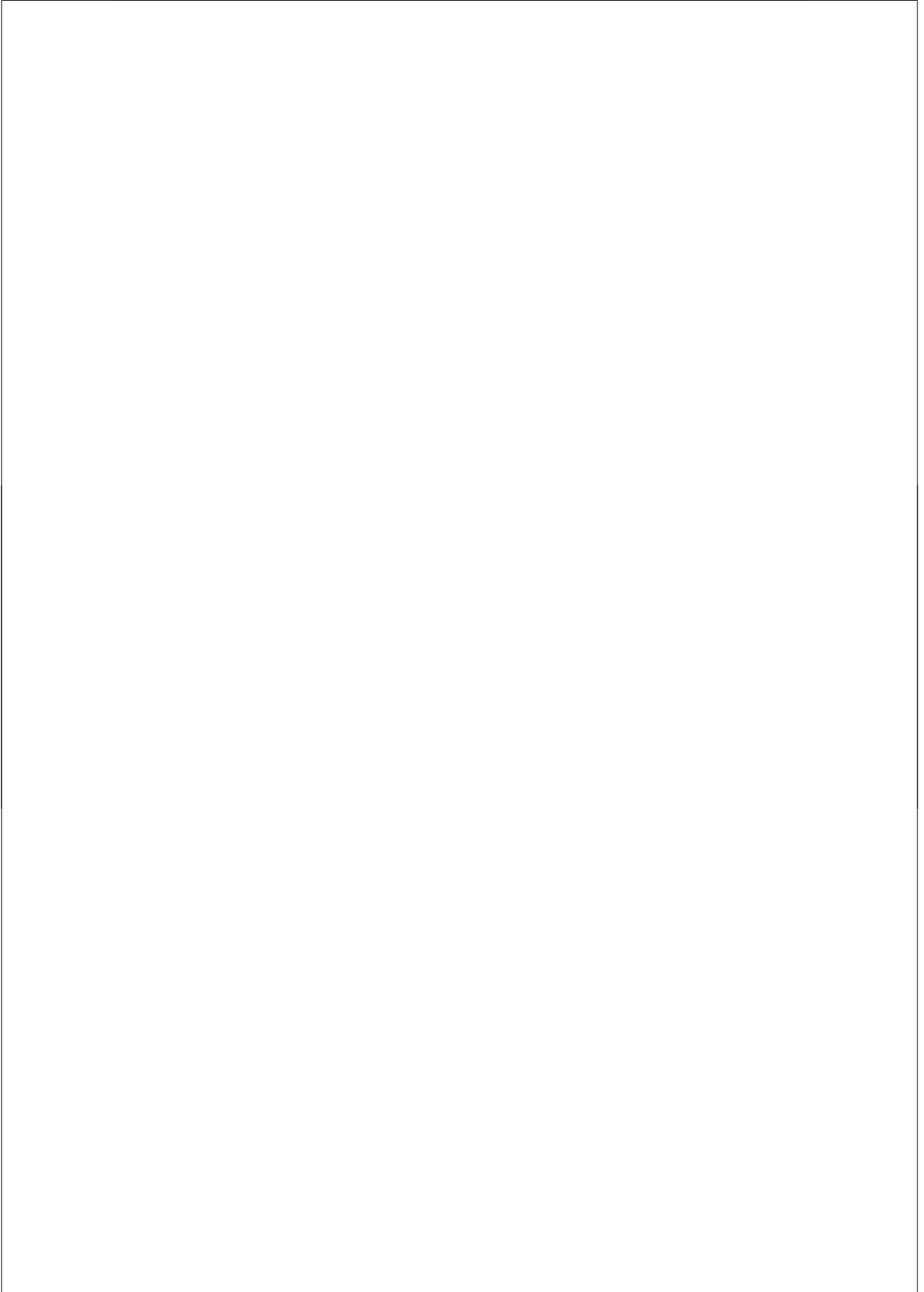
Dit denkt een doof klein meisje:

Ik kan je niet verstaan als je zo hard praat.
Dus ik begrijp er niks van en jij wordt kwaad.
Schreeuwen is een raar gezicht,
raar gezicht.
Dus doe die mond met tanden
maar gauw weer dicht.

De storm beweegt de bomen met veel gezwaai.
Wat heb ik toch een hekel aan dat lawaai.
Geef mij dan maar dat bloemenlied,
bloemenlied,
waarop je soms een vlinder
dansen ziet.

Ik weet nog van een keer dat ik slapen ging,
en moeder zong een liedje van lieveling,
o zo rustig en zo stil,
o zo stil
dat ik het nog kan horen
zo vaak ik wil.

Willem Wilmink



Content

Chapter 1

Introduction 7

Chapter 2

Family counseling in the Netherlands for Turkish-origin
parents of deaf children with a cochlear implant 29

Chapter 3

Influence of linguistic environment on children's
language development: Flemish versus Dutch children 51

Chapter 4

Predicting social functioning in children with a cochlear
implant and in normal-hearing children: the role of
emotion regulation 77

Chapter 5

Emotion understanding in deaf children with a
cochlear implant 99

Chapter 6

Discussion 121

Summary/Samenvatting 137

