



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Students' goal preferences, ethnocultural background and the quality of cooperative learning in secondary vocational education

Hijzen, D.M.

Citation

Hijzen, D. M. (2006, September 19). *Students' goal preferences, ethnocultural background and the quality of cooperative learning in secondary vocational education*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4563>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4563>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Curriculum vitae

Daphne Minette Hijzen werd geboren op 3 november 1975 te 's Gravenhage. Het Voortgezet Wetenschappelijk Onderwijs genoot zij op het Haags Montessori Lyceum te 's Gravenhage. Zij behaalde haar diploma in 1995. Vervolgens studeerde zij Pedagogiek aan de Universiteit Leiden. In 2000 legde zij haar doctoraal examen af met de specialisatie Leerproblemen. Haar aio-periode liep van februari 2001 tot en met juni 2005. Vanaf oktober 2005 is zij aangesteld als onderzoeker bij het Nederlands Onderzoekscentrum Arbeidsmarkt & Allochtonen te Amsterdam. Haar belangrijkste taak is het ontwikkelen van een instrument om probleemgedrag op het VMBO in kaart te brengen en het ontwikkelen van een onderwijsmethode om dit gedrag te verminderen.