



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Zoonímia Histórico-comparativa: Denominações dos antílopes em bantu
Lima Santiago, J. de

Citation

Lima Santiago, J. de. (2020, February 26). *Zoonímia Histórico-comparativa: Denominações dos antílopes em bantu*. LOT dissertation series. LOT, Amsterdam. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/85723>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/85723>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/85723> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Lima Santiago J. de

Title: Zoonímia Histórico-comparativa: Denominações dos antílopes em bantu

Issue Date: 2020-02-26

Stellingen

behorende bij het proefschrift

Zoonímia Histórico-comparativa: Denominações dos antílopes em bantu

door Joane de Lima Santiago
Universiteit Leiden, 26 februari 2020

1. Cerca de ao menos vinte temas para denominar ‘antílopes’ e ‘animais’ relacionados são fortes candidatos a ser de origem protobantu. (esta tese)
2. A junção dos morfemas shi-/sha- ‘pai’, na-/ina’ ‘mãe’ ao radical é um recurso morfológico usual em algumas línguas bantu para diferenciar os gêneros das espécies. (esta tese)
3. A derivação a partir de um verbo ou de um nome é um processo bem produtivo nas denominações dos antílopes em bantu. (esta tese)
4. As motivações semânticas nas denominações dos antílopes são às vezes relacionadas ao hábitat, ao comportamento, hábitos alimentares e/ou características específicas de certas espécies. (esta tese)
5. O vocabulário específico da fauna africana é suscetível a várias mudanças semânticas.
6. O fenômeno de osculância é um problema recorrente nas propostas de reconstruções protobantu.
7. As pesquisas em Linguística Comparativa e descrições de línguas africanas não documentadas são ainda pouco comuns nas universidades e nos centros de pesquisas brasileiros.
8. A carência de trabalhos científicos em Português referente à Linguística comparativa bantu é um grande desafio para os estudantes brasileiros.
9. À deficiência na aprendizagem de línguas estrangeiras é para muitos estudantes uma grande dificuldade na inserção do mundo acadêmico internacional.
10. Ser doutoranda é escutar das pessoas a pergunta clássica: “Quando você vai realmente começar a trabalhar?”.

Stellingen

behorende bij het proefschrift

Historisch-vergelijkende Zoönymie: Benamingen van de antilopen in de Bantoetalen

door Joane de Lima Santiago
Universiteit Leiden, 26 februari 2020

1. Een twintigtal stammen voor ‘antilopen’ en verwante dieren zijn sterke kandidaten om van proto-Bantoe oorsprong te zijn. (dit proefschrift)
2. De combinatie van de *shi-/sha-* ‘vader’, *na-/ina* ‘moeder’ morfemen met het radicaal is in sommige Bantoetalen een gebruikelijke methode om het geslacht van soorten te onderscheiden. (dit proefschrift)
3. De afleiding vanaf een werkwoord of een naam is een productief proces in de benaming van de antilopen in Bantoe. (dit proefschrift)
4. De semantische motivaties in de benaming van de antilopen zijn soms verklaarbaar uit de leefomgeving, het gedrag, eetgewoonten en/of specifieke karakteristieken van sommige soorten. (dit proefschrift)
5. De woordenschat die specifiek is voor de Afrikaanse fauna is ontvankelijk voor semantische veranderingen.
6. Het fenomeen van varianten in de protovorm is een herhaaldelijk probleem in proto-Bantoe reconstructies.
7. Onderzoek in Vergelijkende Taalkunde en beschrijvingen van ongedocumenteerde Afrikaanse talen komen nog steeds weinig voor aan Braziliaanse universiteiten en onderzoekscentra.
8. Het gebrek aan wetenschappelijk werk in het Portugees met betrekking tot de Vergelijkende Taalkunde van Bantoe is een grote uitdaging voor Braziliaanse studenten.
9. De tekortkomingen bij het aanleren van vreemde talen is voor veel studenten een groot struikelblok om de internationale academische wereld te betreden.
10. Als je een promovenda bent, stellen mensen de klassieke vraag: “Wanneer ga je echt beginnen te werken?”.