



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Zoonímia Histórico-comparativa: Denominações dos antílopes em bantu
Lima Santiago, J. de

Citation

Lima Santiago, J. de. (2020, February 26). *Zoonímia Histórico-comparativa: Denominações dos antílopes em bantu*. LOT dissertation series. LOT, Amsterdam. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/85723>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/85723>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/85723> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Lima Santiago J. de

Title: Zoonímia Histórico-comparativa: Denominações dos antílopes em bantu

Issue Date: 2020-02-26

Zoonímia
Histórico-comparativa:
Denominações dos antílopes em bantu

Published by

LOT

Kloveniersburgwal 48

1012 CX Amsterdam

The Netherlands

phone: +31 20 525 2461

e-mail: lot@uva.nl

<http://www.lotschool.nl>

Cover illustration: An *Oryx gazella*. Picture taken in Namibia,
by Eric Dehairs (21/07/2014).

ISBN: 978-94-6093-339-4

NUR: 616

Copyright © 2020: Joane de Lima Santiago. All rights reserved.

Zoonímia
Histórico-comparativa:
Denominações dos antílopes em bantu

Proefschrift
ter verkrijging van
de graad van Doctor aan de Universiteit Leiden,
op gezag van Rector Magnificus prof. mr. C.J.J.M. Stolker,
volgens besluit van het College voor Promoties
te verdedigen op woensdag 26 februari 2020
klokke 16:15 uur

door

Joane de Lima Santiago

geboren te Guajará-Mirim (Rondônia), Brazilië
in 1985

Promotor: Prof. Dr. Maarten Mous

Copromotor: Dr. Jacky Maniacky
(Royal Museum for Central Africa, RMCA, Tervuren)

Promotiecommissie: Prof. Dr. Johan Rooryck

Prof. Dr. Gérard Philippon
(Laboratoire Dynamique du Langage, CNRS, Lyon)

Prof. Dr. Didier Demolin
(Université Sorbonne Nouvelle, Paris)

Dr. Maud Devos
(Royal Museum for Central Africa, RMCA, Tervuren)



Universiteit Leiden

AFRICA
museum



SUMÁRIO

SUMÁRIO.....	5
LISTA DE ILUSTRAÇÕES.....	13
AGRADECIMENTOS.....	17
LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES.....	19
DEDICATÓRIA.....	21
EPÍGRAFE.....	23
INTRODUÇÃO.....	25
Capítulo 1: Abordagem Onomasiológica (família bovidae).....	41
1.1. Subfamília Cephalophinae.....	44
1.1.1. <i>Philantomba monticola</i>	44
1.1.1.1. Os temas *-búdókú4574(5)/ °-búdógú (cl. 9/10, 12/13) ...	46
1.1.1.2. O tema *-kùengà 9104 (5) (cl. 11/5, 7/8) > °-kùengà	58
1.1.1.3. Os temas °°-céci/ °°-cétu (cl. 9/10, 12/13).....	63
1.1.1.4. O tema °-cénda (cl. 12/13).....	81
1.1.1.5. O tema °-cótí (cl. 12/13).....	83
1.1.2. <i>Cephalophus nigrifrons</i>	87
1.1.2.1. O tema *-pàmbí 8407 (5) (cl. 9/10)/ °-pàmbí.....	88
1.1.2.2. O tema *-pùmbìdì 9777 (5) (cl. 9/10, 9/6)/ °-pùmbèèdì ..	92
1.1.2.3. Os temas *-jùmbì 9132 (5) (cl. 9)/°°-cùmbi (cl. 9/10, 3/4, 5/6, 7/8, 11/10)	94
1.1.2.4. O tema °-dòbò (cl. 3 + 9/4, 5/6).....	104
1.1.3. <i>Cephalophus silvicultor</i>	107
1.1.3.1. O tema *-jìbò 9149 (5) (cl. 9/10).....	108
1.1.3.2. O tema °°-bímbà/°-bìmbà (?) (cl. 9/10).....	116
1.1.3.3. O tema °-tùndú (cl. 9/10)	119
1.1.3.4. O tema °-kutí (cl. 9, 3).....	121
1.1.4. <i>Cephalophus dorsalis</i>	125
1.1.4.1. Os temas *-kúdùpà 4696 (5)/ *-kúdùpà 4004 (4) (cl. 9/10)	126

1.1.4.2.	O tema °-cíbù (cl. 7/8).....	131
1.1.4.3.	O tema °-bíndí (cl. 9/10, 7/8, 3, 12/13).....	137
1.1.4.4.	O tema °-pòm̀bì (cl. 9/10)	141
1.1.5.	<i>Cephalophus callipygus</i>	145
1.1.5.1.	O tema °- cumi (cl. 3/4) > °- cumí.....	146
1.1.5.2.	O tema °-gindà (cl. 9).....	151
1.1.5.3.	O tema °-cábè (cl. 9/10) > °-cábà (cl. 9/10, 7/8)	153
1.1.5.4.	O tema °-bìjì (cl. 9).....	154
1.1.6.	<i>Cephalophus leucogaster</i>	158
1.1.6.1.	O tema *-bengeda 7657 (5) > °-bèngédè (cl. 9/10)	159
1.1.6.2.	O tema °-cégé (cl. 9/10).....	162
1.1.6.3.	O tema °-àngàdà > °-jàngàdà (cl. 3/4)	164
1.1.6.4.	O tema °-yadà (cl. 3/4).....	166
1.1.6.5.	O tema °-màdà (cl. 3/4).....	168
1.1.6.6.	O tema °-kébé (9/10) > °-kebo (cl. 3/4, 9/10).....	170
1.1.6.7.	O tema °-pécé (cl. 3/4)	172
1.1.7.	<i>Sylvicapra grimmia</i>	176
1.1.7.1.	Os temas *-kíá 1823 (4) (CS. 1075) / °-cíá (cl. 9/10, 12/13)	177
1.1.7.2.	O tema *-bambì 8336 (5) > °-bàmbì (cl. 9/10).....	192
1.1.7.3.	O tema °-caduju cl. 7	198
1.1.7.4.	O tema °-pòtì (cl. 9/10, 12)	200
1.1.7.5.	O tema °-pòm̀bó (cl. 9)	204
1.2.	Subfamília Antilopinae	208
1.2.1.	<i>Oreotragus oreotragus</i>	208
1.2.1.1.	O tema *-pomo 6505 (5) > °-pómo (cl. 7/8).....	209
1.2.1.2.	O tema *-gùdúdu 4618 (5) > °-gùdúdù (9/10, 7/8)	210
1.2.1.3.	Os temas °-gùdúgùdu/°-gùdú-gùdu (cl. 9/10).....	214
1.2.1.4.	O tema °-pútóká (cl. 9/10, 9/6).....	219
1.2.2.	<i>Ourebia ourebi</i>	222
1.2.2.1.	O tema *-cìdàbò 5801 (5) (cl. 9/10, 9/6) > °-cídàbò.....	223
1.2.2.2.	O tema °-tùngù (cl. 9/6, 12/13).....	225
1.2.2.3.	O tema °-jundu (cl. 1a/2)	229

1.2.2.4.	O tema °-kuíkuí/°-puípuí? (12/2, 1a/2).....	230
1.2.3.	<i>Raphicerus campestris</i>	234
1.2.3.1.	O tema *-tondodo 6678 (5) > °-dóndòdò (cl. 9/6).....	235
1.2.3.2.	O tema °-bu (cl. 12/13).....	237
1.2.3.3.	O tema °-pónja (cl. 9/10, 12/13).....	239
1.2.3.4.	O tema °-pèné (cl. 9/10, 7).....	243
1.2.4.	<i>Raphicerus campestris/Raphicerus sharpei</i>	247
1.2.4.1.	O tema °-tumba (cl. 9/10, 12/13)	248
1.2.4.2.	O tema °-púdòpúdù (cl. 9/10)	250
1.2.4.3.	O tema °-tídí (cl. 12/13).....	254
1.2.5.	<i>Madoqua kirkii</i>	258
1.2.5.1.	O tema °-jumba (cl. 12, 7)	259
1.2.5.2.	O tema °-cuguja (cl. 9, 12).....	260
1.2.6.	<i>Neotragus batesi</i>	264
1.2.6.1.	O tema °-kóbè (cl. 7/8).....	265
1.2.7.	<i>Nanger granti</i>	269
1.2.7.1.	O tema *-cuada 4885 (5) > °-cuáda (cl. 9/10, 9/6)	270
1.2.7.2.	O tema °-jeda (cl. 9).....	277
1.2.7.3.	O tema °-cuduku (cl. 9/10)	278
1.2.7.4.	O tema °-godombo (cl. 9).....	279
1.2.8.	<i>Eudorcas thomsoni</i>	282
1.2.8.1.	O tema °-dààdá (cl. 9/10, 12).....	283
1.2.9.	<i>Antidorcas marsupialis</i>	286
1.2.9.1.	O tema °-ménye (cl. 9/10)	287
1.2.9.2.	Os temas °-cé(m)pé/°-cépé (cl. 9/10)	289
1.3.	Subfamília Aepycerotinae	294
1.3.1.	<i>Aepyceros melampus</i>	294
1.3.1.1.	O tema *-pàdá 2355 (4) (cl. 9/10, 3/4, 5/6, 7/8)	295
1.3.1.2.	O tema °-bonde (cl. 9/10, 11).....	309
1.4.	Subfamília Alcelaphinae	312
1.4.1.	<i>Damaliscus lunatus</i>	312
1.4.1.1.	O tema *-nyémèdà 7448 (5) (cl. 9/10)	313
1.4.1.2.	O tema °-pupu (cl. 11/6, 11/2, 12).....	316

1.4.1.3.	Os temas °-cécébe/°cébecébe (cl. 9/10).....	318
1.4.2.	<i>Connochaetes taurinus</i>	322
1.4.2.1.	O tema °-puudu (cl. 9/10, 9/6, 7).....	323
1.4.2.2.	O tema °-nyúmbù (cl. 9/10).....	329
1.4.2.3.	O tema °-bòci (cl. 9/10, 9/6).....	332
1.4.3.	<i>Alcelaphus buselaphus</i>	336
1.4.3.1.	O tema *-kondi 6691 (5) > °-kóndí (cl. 9/10, 9/6, 5, 12).337	
1.4.3.2.	O tema *-kucu 5293 (5) (cl. 12/13)	342
1.4.3.3.	O tema °-pùnju (cl. 9/10)	343
1.4.3.4.	O tema °-kotombu (cl. 12/13, 1a/2)	345
1.5.	Subfamília Reduncinae	350
1.5.1.	<i>Redunca arundinum</i>	350
1.5.1.1.	O tema *-bàdi 8983 (5) (cl. 9/10, 3/4, 12/13)	351
1.5.1.2.	O tema *-jàdìà 9664 (5) (cl. 9)	356
1.5.1.3.	O tema °-pojo (cl. 9).....	357
1.5.1.4.	O tema °-càngu (cl. 9/10)	358
1.5.1.5.	O tema °-tóópè (cl. 9/10).....	360
1.5.1.6.	O tema °-guí (cl. 9/10, 1a/2).....	363
1.5.2.	<i>Redunca fulvorufula</i>	366
1.5.2.1.	O tema °-pedè (cl.9)/°-pedèdè	367
1.5.3.	<i>Kobus ellipsiprymnus/ Kobus defassa</i>	373
1.5.3.1.	O tema *-pìdua 5792 (5) > °-pìduá (cl. 9, 5/6)	374
1.5.3.2.	O tema *-kudo4684 (5) > °-kùdò (cl. 9/10, 3, 5, 7/8)	376
1.5.3.3.	O tema *-kòndòdò 6740 (5) (cl. 11, 9/6).....	381
1.5.3.4.	O tema °-dógodó (cl. 9/10, 9/6).....	384
1.5.3.5.	O tema °-gùjué (cl. 7).....	385
1.5.3.6.	O tema °-gòndùmà (cl. 9/10).....	387
1.5.3.7.	O tema °-cùjù (cl. 9).....	388
1.5.4.	<i>Kobus leche</i>	392
1.5.4.1.	O tema *-cóngé 5906 (5) (cl. 9/10, 9/6, 5/6).....	393
1.5.5.	<i>Kobus vardoni</i>	399
1.5.5.1.	O tema *-cèbùdà 8895 (5) (cl. 9)	400
1.5.5.2.	O tema °-cìdà (cl. 9).....	402

1.6.	Subfamília Bovinae	405
1.6.1.	<i>Tragelaphus scriptus</i>	405
1.6.1.1.	Os temas *-bàbàdá 13 (5) (cl. 9/10, 9/6)/°-bàdá (cl. 9/10)	407
1.6.1.2.	O tema *-páádá 2357 (5) (cl. 3/4, 9/10, 9/6).....	419
1.6.1.3.	Os temas *-gùdòngù 4587 (5) *-kùdòngù 4692 (5) (cl. 9/10, 12/13) > °-gùdòngù/*-kùdòngù.....	420
1.6.1.4.	Os temas *-gabe 8828 (5) *-gabı 8829 (5) °-kabı > °-gábı/ °-kábı (cl. 9/10, 9/6, 3/4, 7/8).....	431
1.6.1.5.	O tema *-kókó 3833 (5) (cl. 9, 3/4, 7/8)	448
1.6.1.6.	O tema *-pòngò 6810 (4) (cl. 9/10, 5/6, 7/8)	450
1.6.1.7.	O tema °-pato (cl. 9)	456
1.6.1.8.	O tema °-bangı (cl. 9, 1a/2).....	457
1.6.2.	<i>Tragelaphus strepsiceros</i>	460
1.6.2.1.	O tema *-codongo 6993 (5) > °-còdòngó (cl. 9/10).....	461
1.6.2.2.	O tema *-tándadá 8576 (5) (cl. 9/10, 9/6)	464
1.6.2.3.	O tema °-cikido (cl. 9).....	469
1.6.2.4.	O tema °-tòdó (cl. 9/10, 9/6, 3/4, 5/6).....	471
1.6.2.5.	O tema °-goma (cl. 9/10).....	475
1.6.3.	<i>Tragelaphus imberbis</i>	479
1.6.3.1.	O tema °-cabada (cl. 9)	480
1.6.4.	<i>Tragelaphus spekii</i>	483
1.6.4.1.	O tema *-bùdì 370 (5) CS. 226 1/2 (cl. 9/10, 9/6, 3/4,7/8).	484
1.6.4.2.	O tema *-jóbé 1601 (4) (cl. 9/10, 11/5, 12/13)	503
1.6.4.3.	O tema °-tùtònga (cl. 9/10, 7/8).....	508
1.6.4.4.	O tema °-gùdà (cl. 3).....	511
1.6.4.5.	O tema °-pòndò (cl. 7/8).....	513
1.6.5.	<i>Tragelaphus eurycerus</i>	516
1.6.5.1.	O tema *-jònà 9108 (5) (cl. 7/8, 9/10, 19/13)	517
1.6.5.2.	O tema *-pàngá 8712 (5) (cl. 9/10, 3/4, 5/6)	521
1.6.5.3.	O tema °-bòngò (cl. 9/10, 7/8, 3/4, 5/6, 11).....	525

1.6.5.4.	O tema °-bòanga (cl. 9/10) > °-buàngà (cl. 3/4, 12/6, 7/8, 9/10)	530
1.6.5.5.	O tema °-bàngàdà (cl. 9/10)	534
1.6.6.	<i>Tragelaphus angasi</i>	539
1.6.6.1.	O tema °-nyádà (cl. 9/10)	540
1.6.7.	<i>Taurotragus oryx</i>	544
1.6.7.1.	O tema *-cèpú 533 C.S. 316 (4) (cl. 1a/2, 9/10, 5/6)	545
1.6.7.2.	O tema *-gìmbà 5565 (5) (cl. 9/10) > °-nìmbà	553
1.6.7.3.	O tema *-pókù 2601 CS. 1574 (4) (cl. 3/4, 9/10, 7/8)	555
1.6.7.4.	O tema *-tàmù 8220 (5) > °-tàmú (cl. 9/6)	561
1.6.7.5.	O tema *-jungue 5057 (5) > °-jùngùè (cl. 14)	563
1.6.7.6.	O tema °-gùngó (cl. 9/10)	564
1.7.	Subfamília Hippotraginae	568
1.7.1.	<i>Hippotragus equinus</i>	568
1.7.1.1.	O tema *-tèngú 7710 (3) (cl. 9/10, 9/6)	569
1.7.1.2.	O tema *-kodongo 7023 (5) > °-kódòngó (cl. 9/10)	575
1.7.1.3.	O tema °-pèngú (9/10, 11/2, 1a/2)	578
1.7.1.4.	O tema °-peba (cl. 5/6)	581
1.7.2.	<i>Hippotragus niger</i>	585
1.7.2.1.	O tema *-dooko 7072 (5) > °-dòkò (cl. 12/13)	586
1.7.2.2.	O tema *-tidie 6133 (5) > °-tìdie (cl. 12)	588
1.7.2.3.	O tema *-pùmbó 3817 (5) > °-pùmbò (cl. 11, 9/10, 9/6, 12, 1a/2)	590
1.7.2.4.	Os temas °-pàdàpàdà (cl. 9/10, 3, 11)/ °-pàdà-pàdà (cl. 9/10)	594
1.7.2.5.	O tema °-pádanga (cl. 9/10, 12/13)	599
1.7.2.6.	O tema °-tanta (cl. 9/10, 12, 1a/2)	602
1.7.3.	<i>Oryx gazella</i>	606
1.7.3.1.	O tema °-dònó (cl. 9/10)	607
1.7.3.2.	O tema °-pìnò (cl. 9/10)	609
Capítulo 2:	Temas com problemas de identificação semântica .	611
2.1.	Temas específicos	615

2.1.1.	O tema *-judı 5767 (5) > °-jídı (cl. 9/10)	615
2.1.2.	O tema *-bindı 7211 (5) (cl. 9/10, 3/4, 7/8) /°-bindé	618
2.1.3.	O tema *-kongonı 6862 > °-kóngónı (cl. 9/10, 9/6)	625
2.1.4.	O tema *-cama 8222 (5) > °-cáma (cl. 9/10)	630
2.1.5.	O tema *-cúkú 9106 (5) (cl. 5/6, 7/8, 9/10)	633
2.1.6.	O tema *-gede 7817 (5) (cl. 9) > (cl. 3/4) /°-gedegede	637
2.1.7.	O tema °-kégé (cl. 9/10)	643
2.1.8.	O tema °-déndı (cl. 9/10)	646
2.1.9.	O tema °-bùmbà /°-cùmbà/°-còmà (cl. 9/10, 1a)	648
2.1.10.	O tema °-paya (cl. 9/10, 12)	650
2.1.11.	O tema °-gòmà (cl. 9/10, 12/13)	651
2.1.12.	O tema °-cenyé (cl. 12)	653
2.1.13.	O tema °-púno (cl. 9/10)	655
2.1.14.	O tema °-kàmbı (cl. 9/10, 3/4)	659
2.1.15.	O tema °-pèdèmbè (cl. 9/10, 11)	662
2.1.16.	O tema °-pítı (cl. 9, 5/6, 7/8)	665
2.1.17.	O tema °-bue (cl. 3/4, 12/13)	667
2.1.18.	O tema °-kuàdàta (cl. 9/10)	670
2.2.	Temas gerais	674
2.2.1.	O tema *-jóngò 9110 (5) (cl. 11/5, 11/6, 3/4, 7/8, 19)	674
2.2.2.	O tema *-tuɕı 5269 (5) > °-túɕı (cl. 9/10)	678
2.2.3.	Os temas *-congo 6839 (5) > °-còngò/°-cungu (cl. 7/8, 9/10)....	681
2.2.4.	O tema *-cunu 4205 (5) > °-cúnú (cl. 9/10, 7/8, 5/6)	687
2.2.5.	O tema °-jùmbà (cl. 9/10)	691
2.2.6.	O tema °-dòngò (cl. 3/4, 7/8, 9/10)	692
2.2.7.	O tema °-kòmbè (cl. 5/6, 3/4, 12/13)	696
2.2.8.	O tema °-bòngè (cl. 9, 5/6, 12 + 9/13)	699
2.2.9.	O tema °-gùndu (cl. 9/10, 7)	701
2.2.10.	O tema °-cíná (cl. 5/6, 11)	703
2.2.11.	O tema °-bùdù (cl. 9/10)	705
2.2.12.	O tema °-kòmá (cl. 5/6, 7/8)	707
2.2.13.	O tema °-kuèdè (cl. 9, 5/6)	709

2.2.14.	O tema °-bàdàpí (cl. 9/10)	712
2.2.15.	O tema °-cada (cl. 9/10, 12)	714
2.2.16.	O tema °-càcú (cl. 9/6, 5/6)	717
2.2.17.	O tema °-pundu/°-pundu (cl. 9, 12)	718
2.2.18.	O tema °-bógú (cl. 9/10)	719
CONCLUSÃO/PERSPECTIVAS FUTURAS		723
ANEXO 1: TABELA RECAPITULATIVA DAS PROTOFORMAS		729
ANEXO 2: TABELA RECAPITULATIVA DAS ZONAS/CONTRIBUIÇÕES ZONAS		745
ANEXO 3: AGRUPAMENTOS ZONAIS		757
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS		833
RESUMO DA TESE		883
RÉSUMÉ DE LA THÈSE		891
THESIS SAMENVATTING		899
THESIS SUMMARY		907
CURRICULUM VITAE		915

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

As figuras ilustrativas e os mapas de habitats das espécies de antílopes discutidos na referida tese são provenientes de Kingdon (2015). Os mapas de distribuição linguística dos temas sugeridos por de Lima Santiago.

Figura 1: <i>Philantomba monticola</i> adult female.....	44
Figura 2: <i>Cephalophus nigrifrons</i>	87
Figura 3: <i>Cephalophus silvicultor</i>	107
Figura 4: <i>Cephalophus dorsalis</i>	125
Figura 5: <i>Cephalophus callipygus</i>	145
Figura 6: <i>Cephalophus leucogaster</i>	158
Figura 7: <i>Sylvicapra grimmia</i>	176
Figura 8: <i>Oreotragus oreotragus</i>	208
Figura 9: <i>Ourebia ourebi</i>	222
Figura 10: <i>Raphicerus campestris</i>	234
Figura 11: <i>Raphicerus sharpei</i>	247
Figura 12: <i>Madoqua kirkii</i>	258
Figura 13: <i>Neotragus batesi</i>	264
Figura 14: <i>Nanger granti</i>	269
Figura 15: <i>Eudorcas thomsoni</i>	282
Figura 16: <i>Antidorcas marsupialis</i>	286
Figura 17: <i>Aepyceros melampus</i>	294
Figura 18: <i>Damaliscus lunatus</i>	312
Figura 19: <i>Connochaetes taurinus</i>	322
Figura 20: <i>Alcelaphus buselaphus ssp. Lichtensteinii</i>	336
Figura 21: <i>Redunca arundinum</i>	350
Figura 22: <i>Redunca fulvorufula</i>	366
Figura 23: <i>Kobus defassa</i> (à esquerda) / <i>Kobus ellipsiprymnus</i> fêmea (em cima à direita) / <i>Kobus defassa</i> macho (embaixo à direita).....	373
Figura 24: <i>Kobus leche</i> macho (à esquerda) e fêmea (à direita)	392
Figura 25: <i>Kobus vardoni</i>	399

Figura 26: <i>Tragelaphus scriptus</i> (à esquerda) / <i>Tragelaphus scriptus</i> polimorfismo (à direita).....	406
Figura 27: <i>Tragelaphus strepsiceros</i>	460
Figura 28: <i>Tragelaphus imberbis</i>	479
Figura 29: <i>Tragelaphus spekii</i> macho (à esquerda) e fêmea (à direita)	483
Figura 30: <i>Tragelaphus eurycerus</i> fêmea (à esquerda) e macho (à direita) .	516
Figura 31: <i>Tragelaphus angasi</i> fêmea (à esquerda), macho jovem (em cima à direita) e macho adulto (embaixo à direita).....	539
Figura 32: <i>Taurotragus oryx</i> macho (em cima) e fêmea (embaixo)	544
Figura 33: <i>Hippotragus equinus</i>	568
Figura 34: <i>Hippotragus niger</i>	585
Figura 35: <i>Oryx gazella</i>	606
Mapa 1: Hábitat <i>Philantomba monticola</i>	86
Mapa 2: Temas <i>Philantomba monticola</i>	86
Mapa 3: Hábitat <i>Cephalophus nigrifrons</i>	106
Mapa 4: Temas <i>Cephalophus nigrifrons</i>	106
Mapa 5: Hábitat <i>Cephalophus silvicultor</i>	124
Mapa 6: Temas <i>Cephalophus silvicultor</i>	124
Mapa 7: Hábitat <i>Cephalophus dorsalis</i>	144
Mapa 8: Temas <i>Cephalophus dorsalis</i>	144
Mapa 9: Hábitat <i>Cephalophus callipygus</i>	157
Mapa 10: Temas <i>Cephalophus callipygus</i>	157
Mapa 11: Hábitat <i>Cephalophus leucogaster</i>	175
Mapa 12: Temas <i>Cephalophus leucogaster</i>	175
Mapa 13: Hábitat <i>Sylvicapra grimmia</i>	207
Mapa 14: Temas <i>Sylvicapra grimmia</i>	207
Mapa 15 : *-gùdúdu/*gùdù/*-gùduk	218
Mapa 16: Hábitat <i>Oreotragus oreotragus</i>	221
Mapa 17: Temas <i>Oreotragus oreotragus</i>	221
Mapa 18: Hábitat <i>Ourebia ourebi</i>	233
Mapa 19: Temas <i>Ourebia ourebi</i>	233
Mapa 20: Hábitat <i>Raphicerus campestris/sharpei</i>	246

Mapa 21: Temas <i>Raphicerus campestris</i>	246
Mapa 22 : *-púdòpúdò/°-pudu.....	253
Mapa 23: Hábitat <i>Raphicerus melanotis</i>	255
Mapa 24: Hábitats <i>Raphicerus campestris/sharpei</i>	257
Mapa 25: Temas <i>Raphicerus campestris/sharpei</i>	257
Mapa 26: Hábitat <i>Madoqua kirkii</i>	263
Mapa 27: Temas <i>Madoqua kirkii</i>	263
Mapa 28: Hábitat <i>Neotragus batesi</i>	268
Mapa 29: Temas <i>Neotragus batesi</i>	268
Mapa 30: Hábitat <i>Nanger granti</i>	281
Mapa 31: Temas <i>Nanger granti</i>	281
Mapa 32: Hábitat <i>Eudorcas thomsoni</i>	285
Mapa 33: Temas <i>Eudorcas thomsoni</i>	285
Mapa 34: Hábitat <i>Antidorcas marsupialis</i>	293
Mapa 35: Temas <i>Antidorcas marsupialis</i>	293
Mapa 36 : *-pàdá/°-pàdàpàdà.....	308
Mapa 37: Hábitat <i>Aepyceros melampus</i>	311
Mapa 38: Temas <i>Aepyceros melampus</i>	311
Mapa 39 : °-cecebe/°-cebecebe.....	320
Mapa 40: Hábitat <i>Damaliscus lunatus</i>	321
Mapa 41: Temas <i>Damaliscus lunatus</i>	321
Mapa 42: Hábitat <i>Connochaetes taurinus</i>	335
Mapa 43: <i>Connochaetes taurinus</i>	335
Mapa 44: Hábitat <i>Alcelaphus buselaphus ssp. lichtenstein</i>	349
Mapa 45: Temas <i>Alcelaphus buselaphus ssp. lichtenstein</i>	349
Mapa 46: Hábitat <i>Redunca arundinum</i>	365
Mapa 47: Temas <i>Redunca arundinum</i>	365
Mapa 48: °-pedèdè/°-pedè.....	371
Mapa 49: Hábitat <i>Redunca fulvorufula</i>	372
Mapa 50: Temas <i>Redunca fulvorufula</i>	372
Mapa 51: Hábitat <i>Kobus ellipsiprymnus</i>	391
Mapa 52: Temas <i>Kobus ellipsiprymnus</i>	391
Mapa 53: Hábitat <i>Kobus leche</i>	398

Mapa 54: Temas <i>Kobus leche</i>	398
Mapa 55: Hábitat <i>Kobus vardoni</i>	404
Mapa 56: Temas <i>Kobus vardoni</i>	404
Mapa 57: *-bàbàdá/°-bàdá	418
Mapa 58: Hábitat <i>Tragelaphus scriptus</i>	459
Mapa 59: Temas <i>Tragelaphus scriptus</i>	459
Mapa 60: Hábitat <i>Tragelaphus strepsiceros/ imberbis</i>	478
Mapa 61: Temas <i>Tragelaphus strepsiceros</i>	478
Mapa 62: Hábitat <i>Tragelaphus imberbis</i>	482
Mapa 63: Temas <i>Tragelaphus imberbis</i>	482
Mapa 64: Hábitat <i>Tragelaphus spekii</i>	515
Mapa 65: Temas <i>Tragelaphus spekii</i>	515
Mapa 66: Hábitat <i>Tragelaphus eurycerus</i>	538
Mapa 67: Temas <i>Tragelaphus eurycerus</i>	538
Mapa 68: Hábitat <i>Tragelaphus angasi</i>	543
Mapa 69: Tema <i>Tragelaphus angasii</i>	543
Mapa 70: Hábitat <i>Taurotragus oryx</i>	567
Mapa 71: Tema <i>Taurotragus oryx</i>	567
Mapa 72: Hábitat <i>Hippotragus equinus</i>	584
Mapa 73: Temas <i>Hippotragus equinus</i>	584
Mapa 74: Hábitat <i>Hippotragus niger</i>	605
Mapa 75: Temas <i>Hippotragus niger</i>	605
Mapa 76: Hábitat <i>Oryx gazella</i>	610
Mapa 77: Temas <i>Oryx gazella</i>	610
Mapa 78 : *-gede/°-gedede/°-gedegede	642
Mapa 79: Hábitat <i>Cephalophus natalensis</i>	657
Mapa 80: Hábitat <i>Cephalophus harveyi</i>	657

AGRADECIMENTOS

Aos meus orientadores, prof. Dr. **Maarten Mous** e Dr. **Jacky Maniacky**, por me conduzirem no caminho da pesquisa e pela disponibilidade e suporte na finalização deste projeto.

À banca examinadora, em especial, ao prof. Dr. **Gérard Philippson**, pelos comentários e sugestões, a fim de melhorar e enriquecer a pesquisa.

Ao Dr. **Emmanuel Gilissen** e Dr. **Wendelen Wim**, pelas contribuições na etapa de refinamentos das classificações científicas.

À profa. Dra. **Denise Barata**, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, pelo apoio durante as últimas semanas que antecederam a defesa da tese.

À Universidade de Leiden e a editora LOT, pela aceitação e publicação da tese.

Ao Departamento de Cultura e Sociedade do Museu Real da África Central (MRAC), pelo acolhimento durante todos esses anos de pesquisa, em especial à Dra. **Maud Devos e Muriel Garsou**.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (**CAPES**), pela bolsa de estudos para custear o doutorado, e por continuar incentivando o ensino e a pesquisa.

À minha amada mãe, **Maria de Lima Vitor**, por todo amor, dedicação e pela lição de vida que me deixou, e uma delas foi nunca desistir dos meus objetivos, dos meus sonhos.

Ao meu esposo, **Pieter Dehairs**, pelo companheirismo, paciência, pelas palavras de carinho e apoio em todos os momentos difíceis.

18

À minha tia-amiga, **Geralda de Lima Vitor Angenot**, por ter sido meu porto seguro durante os dois anos de luta da minha mãe.

Ao meu tio, **Jean-Pierre Angenot**, pelo encorajamento tanto para morar no exterior, quanto para cursar o doutorado.

Ao meu pai, **Olímpio Santiago** e aos meus padrinhos **Jucilene de Sousa** e **Cristino Ramos** que sempre acreditaram na minha capacidade como profissional.

Aos meus sogros, **Fabienne Chable** e **Frank Dehairs**, por todo apoio emocional durante esses anos.

Aos meus tios, **Eric Dehairs** e **Katje Keppens**, pelas fotos pessoais cedidas para a pesquisa.

Aos **meus familiares e amigos** que vivem no Brasil, que apesar da ausência durante todos esses anos sempre estiveram presentes em nossas vidas.

À minha amiga, **Leila Soares**, pelo apoio durante o meu processo de adaptação na Bélgica, e por todo carinho dedicado à minha família.

Aos meus amigos, **Zélia Fonseca** e **Dante Fonseca**, pela solidariedade nos momentos difíceis.

À minha amiga, **Evelyn Rosa do Nascimento**, por cada palavra de conforto e incentivo durante as etapas finais da pesquisa.

Aos meus colegas de curso, outros doutorandos e pesquisadores que encontrei durante o percurso e os quais compartilhei experiências e conhecimentos.

A todos, muito obrigada.

LISTA DE SIGLAS E ABREVIações

* Reconstrução do BLR (2003)

< vem de

> torna-se

° Propostas de reconstruções (De Lima Santiago)

°° Propostas de reconstruções (reinterpretadas) à partir das sugestões de outros autores, notadamente, Mougiana e Hombert (2006).

A- H (em inglês)- tom alto

Ant. – antílope

B - L (em inglês) – tom baixo

BLR-Bantu lexical reconstructions

C₁- primeira consoante

C₂-segunda consoante

cap - capítulo

CBOLD- Comparative Bantu *Online* Dictionary

cf. conferir

CL- classe nominal

CS- série comparativa de Guthrie (1967-1970).

esp. /sp. Espécie

DLS- De Lima Santiago

F (em inglês) - tom descendente

IPA- *International Phonetic Alphabet*/ **API** em português

IUCN- *International Union for Conservation of Nature*

ĩ, ũ- vogais de primeiro grau, sistema fonético de Guthrie (1967-1970).

Ms- manuscrito

N & P (Nurse & Philippson)

N- nasal

NC- complexo nasal

∅ - zero

P. página

PBA-protobantu A

PB-protobantu (*stricto sensu*)

pl. plural

PN- prefixo nominal

ps.- série parcial de correspondências de Guthrie (1967-1970).

R (em inglês) - tom ascendente

RDC- República Democrática do Congo

s.d. sem data

S₁-primeira sílaba/no caso dos tons, primeira mora da raiz

S₂-segunda sílaba/no caso dos tons, segunda mora da raiz

S₃- terceira sílaba/no caso dos tons terceira mora da raiz

Sf- sílaba final

sg. singular

TLS- *Tanzanian Language. Survey*

V₁- primeira vogal do tema

V₁₁- primeira vogal da primeira sílaba

V₁₂- segunda vogal da primeira sílaba

V₂- segunda vogal do tema

V₂₁- primeira vogal da segunda sílaba

V₂₂- segunda vogal da segunda sílaba

DEDICATÓRIA

Aos idealizadores da tese:

Minha mãe, **Maria de Lima Vitor**

Minha irmã, **Kelly de Lima Santiago**

e **Jean-Pierre Angenot**

(In memoriam)

Ao meu esposo, **Pieter Dehairs**

EPÍGRAFE

Mboloko¹entawobeli bonkɔɔ, ntobomeseke²

(Cocquyt, A. 1954:16).

‘Mwāná **nsa**³ ukilóngíla muna mînga⁴’

(Van Roy & Daeleman, 1963:65)

¹ Substantivo que denomina na maioria das línguas bantu a gazela ‘*Philantomba monticola*’.

² ‘*La mboloko dont vous n’avez pas encore cassé la patte, ne sous-estimez pas ses forces et sa rapidité. Ne méprisez pas l’ennemi que vous n’avez pas encore battu, peut-être est-il plus fort que vous*’. (Proverbe Ntomba e Njale). Tradução: (Não subestime a força e velocidade da gazela ‘mboloko’ que você ainda não quebrou a pata). Não despreze o inimigo que você ainda não derrotou, talvez ele seja mais forte que você.

³ Substantivo que denomina na maioria das línguas bantu a gazela ‘*Sylvicapra grimmia*’.

⁴ ‘*Le petit de l’antilope nsá apprend (à courir) parmi les éteules (champ). C’est en forgeant qu’on devient forgeron*’. (Proverbe kongo). Tradução: A pequena gazela ‘nsá’ aprende a correr entre os pontos (campo). É forjando que se torna um ferreiro.