



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Knowing me, knowing you: On the troubles of not knowing who you are and how to relate to others - in general and in people with borderline personality disorder specifically

Schie, C.C. van

Citation

Schie, C. C. van. (2020, January 9). *Knowing me, knowing you: On the troubles of not knowing who you are and how to relate to others - in general and in people with borderline personality disorder specifically*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/82481>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/82481>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/82481> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Schie, C.C. van

Title: Knowing me, knowing you: On the troubles of not knowing who you are and how to relate to others - in general and in people with borderline personality disorder specifically

Issue Date: 2020-01-09

Stellingen behorend bij het proefschrift

Knowing me, knowing you
On the troubles of not knowing who you are and how to relate
to others — in general and in people with
borderline personality disorder specifically

Charlotte C. van Schie

1. Het zelfconcept bepaalt mede hoe mensen reageren in sociale interacties (hoofdstuk 3 van dit proefschrift).
2. Het zelfconcept kan op de korte termijn verstevigd worden door het ophalen van levendige positieve autobiografische herinneringen (hoofdstuk 4 van dit proefschrift).
3. Personen met een laag zelfvertrouwen hebben niet per se een overvloed aan negatieve zelfkennis maar eerder een tekort aan positieve zelfkennis wat hen wellicht vatbaarder maakt voor kritiek (hoofdstuk 3 van dit proefschrift).
4. Personen met een borderline persoonlijkheidsstoornis lijken qua beleving weinig afstand te ervaren tot kritiek en veel afstand tot complimenten en positieve herinneringen (hoofdstuk 5 en 6 van dit proefschrift).
5. Personen met een borderline persoonlijkheidsstoornis ervaren een disbalans in positieve en negatieve zelf-aspecten wat kan relateren aan een disbalans in afstand en nabijheid tot anderen (hoofdstuk 5 van dit proefschrift).
6. Het onderzoeken van transdiagnostische factoren zoals een laag zelfvertrouwen is waardevol om beter inzicht te krijgen in individuele verschillen, ook binnen een stoornis.
7. Zoals de blinden ieder een deel van de olifant onderzochten, zo zijn er in het persoonlijkheidsstoornisveld verschillende visies op wat een 'olifant' is. Alleen met elkaar kunnen we de puzzelstukken van een concept verzamelen totdat we kunnen zien wat we voor ons hebben.
8. Ondanks de enorme groei in onderzoek naar persoonlijkheidsstoornissen blijft het onevenredig weinig, juist voor een groep die nog vaak onbegrepen wordt en zich vaak onbegrepen voelt.
9. Het onderzoeksveld en de klinische praktijk zijn het aan elkaar verplicht om een goede communicatie te behouden om veranderingen te kunnen bewerkstelligen die patiënten ten goede komen.
10. Zoals in een Japanse puzzel kun je het geheel alleen zien wanneer je niet alleen de waarschijnlijke verbanden inkleurt maar ook de onwaarschijnlijke verbanden wegstreept.
11. Programmeren is een ware overlevingsvaardigheid voor een promovendus.
12. Als je altijd bezig bent om de top te bereiken, kun je niet iets tot op de bodem uitzoeken (Vrij vertaald van Gotye - learnalilgivinanolvin).