



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Social behavior in young twins : are fearfulness, prosocial and aggressive behavior related to frontal asymmetry?

Wijk, I.C. van

Citation

Wijk, I. C. van. (2019, June 12). *Social behavior in young twins : are fearfulness, prosocial and aggressive behavior related to frontal asymmetry?*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/73910>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Leiden University Non-exclusive license](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/73910>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/73910> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Wijk, I.C. van

Title: Social behavior in young twins : are fearfulness, prosocial and aggressive behavior related to frontal asymmetry?

Issue Date: 2019-06-12

Stellingen behorend bij dit proefschrift

Social behavior in young twins

Are fearfulness, prosocial and aggressive behavior related to frontal asymmetry?

Ilse Chantal van Wijk

1. De genetische en unieke omgevingsinvloeden die individuele variatie in angstgevoelens verklaren zijn niet hetzelfde als de genetische en unieke omgevingsinvloeden die individuele variatie in frontale asymmetrie verklaren. – *dit proefschrift*
2. Uit het Prosociale Uilenspel blijkt dat kinderen al op jonge leeftijd (4-6 jaar) in staat zijn om sociale buitensluiting te signaleren. – *dit proefschrift*
3. Kinderen reageren al op jonge leeftijd (4-6 jaar) agressief op een leeftijdgenootje dat hun knuffel negatief beoordeelt. – *dit proefschrift*
4. Jonge kinderen zijn zich al erg bewust van hun sociale omgeving en reageren vrijwel hetzelfde als volwassenen en oudere kinderen op buitensluiting en negatieve sociale oordelen. – *dit proefschrift*
5. In tegenstelling tot wat er is gevonden bij volwassenen hangt asymmetrie in de frontale hersenactiviteit niet direct samen met angstgevoelens, sociaal of agressief gedrag in 4- tot 6 jarige kinderen. – *dit proefschrift*
6. Er is meer fundamenteel onderzoek nodig bij kinderen om de ontwikkeling van frontale asymmetrie in kaart te brengen voordat deze maat in verband kan worden gebracht met de ontwikkeling van sociaal gedrag.
7. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen goed in kaart te brengen is het belangrijk om taken te ontwikkelen waarmee we sociaal gedrag al op jonge leeftijd kunnen onderzoeken.
8. De validiteit en robuustheid van resultaten zijn beter in te schatten wanneer men gebruik maakt van een replicatie-design.
9. Tweelingenonderzoek met kinderen is niet alleen efficiënt (in 1 gezin kan men 2 kinderen testen) maar maakt het ook mogelijk om erfelijke componenten te kwantificeren en een replicatie-design te gebruiken.
10. "Whatever it is you're seeking won't come in the form you're expecting" - Een quote van Haruki Murakami die verrassend genoeg ook van toepassing is op het doen van onderzoek.
11. Een PhD traject is niet een marathon: je moet goed getraind beginnen, het traject wordt steeds zwaarder, maar het behalen van de finish is een persoonlijke overwinning!