



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Social behavior in young twins : are fearfulness, prosocial and aggressive behavior related to frontal asymmetry?

Wijk, I.C. van

Citation

Wijk, I. C. van. (2019, June 12). *Social behavior in young twins : are fearfulness, prosocial and aggressive behavior related to frontal asymmetry?*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/73910>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Leiden University Non-exclusive license](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/73910>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/73910> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Wijk, I.C. van

Title: Social behavior in young twins : are fearfulness, prosocial and aggressive behavior related to frontal asymmetry?

Issue Date: 2019-06-12

Dankwoord (Acknowledgements)

Wat heb ik veel geleerd tijdens mijn promotieproject. En nu is het zover, het proefschrift is af! Dit was nooit gelukt zonder alle hulp, aanmoediging, steun en soms de nodige afleiding van de mensen om mij heen.

Allereerst wil ik alle kinderen en ouders ontzettend bedanken voor hun inzet en enthousiasme tijdens alle bezoeken van het Samen Uniek Tweelingenonderzoek. Daarnaast wil ik graag alle studenten en collega's bedanken, met name Ilse, Brigitte en Saskia, zonder jullie was het allemaal vast niet zo soepel gelopen. Mijn begeleiders, Marian, Rien, Rens en Bianca wil ik bedanken voor al jullie feedback en aanmoediging. In het bijzonder wil ik Rien bedanken voor het mogelijk maken van dit onderzoek, het vertrouwen in mij als promovenda en alle begeleiding gedurende mijn PhD-project. Ik heb veel van jullie allen geleerd. Ook alle andere co-auteurs die betrokken zijn geweest bij mijn papers wil ik bedanken voor hun input. Claudia (beste roomie), Laura ('wetenschappers op de dansvloer'), Mara en Michelle, wat ben ik blij met jullie als mede-promovendi. Bedankt voor alle gesprekken over het onderzoek en leuke congressen en daarnaast ook voor alle afleiding tijdens de lunchwandelingen en etentjes. Uiteraard wil ik ook alle andere collega's van de afdeling bedanken dat ik altijd bij jullie terecht kon met vragen.

Natuurlijk wil ik ook mijn vrienden bedanken voor alle steun en afleiding gedurende mijn PhD-project. De meiden van *the A-team* (Mariska, Rianne, Marloes, Bianca en Marjolijn), wat zijn we al lang vriendinnen en wat ben ik daar dankbaar voor! Ook mijn andere vrienden uit Apeldoorn (Maarten, Stephanie en Hendrie) wil ik bedanken voor de interesse in mijn onderzoek en de gezellige avondjes concerten en films. Mijn studievrienden, Hanne en Ernst, bedankt voor de hamburgers en bijklets-avonden. Mijn festival-maatjes, Oscar en Jelle, dank voor al het dansen. Ook wil ik mijn hardlooptmaatjes, waaronder Bert en Ria, bedanken voor alle hardlooptrainingen en uitjes waardoor ik mijn hele PhD-project fit ben gebleven.

Appendices

Mijn familie, ik ben jullie zo dankbaar voor alles! Jullie staan altijd voor me klaar, in moeilijke en in mooie tijden. Lineke en Niels, ook al was misschien niet altijd even duidelijk wat dat onderzoek van jullie kleine zusje nou inhield, jullie waren altijd geïnteresseerd. Sem, Emma en Finn hebben ook zeker gezorgd voor leuke inzichten in het sociale gedrag van jonge kinderen. Pap en mam, wat hebben jullie mij enorm gesteund en ik ben jullie zo dankbaar voor alle kracht die jullie mij hebben gegeven.

Tim, wat maak jij mij gelukkig! Ik had nooit gedacht dat ik in zo'n korte tijd zoveel te vieren zou hebben: een promotieproject afronden, een bruiloft en een kleintje op komst! Bedankt dat je er altijd voor me bent, love you!

Curriculum Vitae

Ilse van Wijk werd geboren op 9 november 1988 in Nieuwerkerk aan den IJssel. In 2007 behaalde zij haar VWO diploma aan het Veluws College in Apeldoorn. Aansluitend begon zij aan de bacheloropleiding Gezondheid en Leven aan de Vrije Universiteit Amsterdam en in 2010 aan de research master opleiding *Cognitive Neuropsychology* aan dezelfde universiteit. Tijdens haar research masteropleiding heeft Ilse een onderzoeksstage gedaan bij het *Baby Research Lab* aan de Radboud Universiteit in Nijmegen. Na haar afstuderen heeft Ilse gewerkt als onderzoeksassistent op de afdeling Biologische Psychologie van de Vrije Universiteit Amsterdam. Vervolgens is ze in 2014 gestart als promovenda op de afdeling Algemene en Gezinspedagogiek aan de Universiteit Leiden. Hier heeft ze asymmetrische frontale hersenactiviteit onderzocht in relatie tot angstgevoelens, prosociaal gedrag en agressief gedrag bij kinderen van 4-6 jaar oud. De resultaten van haar onderzoek zijn beschreven in dit proefschrift. De dataverzameling voor dit onderzoek vond plaats binnen het *Leiden Consortium on Individual Development* (L-CID). Momenteel is Ilse werkzaam als tutor bij de afdeling Psychologie en de afdeling Pedagogiek bij de Vrije Universiteit in Amsterdam.

Publicaties (Publications)

- van Wijk, I. C.**, Huffmeijer, R., Bosdriesz, J. R., Bakermans-Kranenburg, M. J., Kolijn, L., van IJzendoorn, M. H., Vrijhof, C.I. & van den Bulk, B. G. (2019). Behavioral genetics of temperament and frontal asymmetry in early childhood. *Journal of experimental child psychology*, 179, 348-361.
- van Wijk, I. C.**, van den Bulk, B. G., Euser, S., Bakermans-Kranenburg, M. J., van IJzendoorn, M.H., & Huffmeijer, R. (2017). Social judgments, frontal asymmetry, and aggressive behavior in young children: A replication study using EEG. *Neuropsychologia*, 126, 120-127.
- Stapel, J. C., **Wijk, I.C.**, Bekkering, H., & Hunnius, S. (2017). Eighteen-month-old infants show distinct electrophysiological responses to their own faces. *Developmental science*, 20(5).
- Euser, S., Bakermans-Kranenburg, M. J., van den Bulk, B. G., Linting, M., Damsteegt, R. C., Vrijhof, C. I., **van Wijk, I.C.**, Crone, E. & van IJzendoorn, M. H. (2016). Efficacy of the Video feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline in Twin Families (MPP-Twins): Study protocol for a randomized controlled trial. *BMC psychology*, 4(1), 33.

Ingediende manuscripts (manuscripts submitted for publication):

- van Wijk, I. C.**, Euser, S., Huffmeijer, R., van den Bulk, B. G., Bakermans-Kranenburg, M. J., van IJzendoorn, M.H. Prosocial Owl Game: Assessing Compensation for Social Exclusion in Early Childhood.