



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Reflect, (re)act and interact: the roles of shame, guilt and social access in adolescent aggression

Broekhof, E.

Citation

Broekhof, E. (2019, June 4). *Reflect, (re)act and interact: the roles of shame, guilt and social access in adolescent aggression*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/73829>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Leiden University Non-exclusive license](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/73829>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/73829> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Broekhof, E.

Title: Reflect, (re)act and interact: the roles of shame, guilt and social access in adolescent aggression

Issue Date: 2019-06-04

Stellingen behorende bij het proefschrift

Reflect, (Re)act and Interact

The roles of shame, guilt and social access in adolescent aggression

Evelien Broekhof

1. Schuld is een meer morele en adaptieve emotie dan schaamte (*dit proefschrift*)
2. Participeren in de sociale wereld is van groot belang voor de emotionele ontwikkeling (*dit proefschrift*)
3. Door zich agressief te gedragen worden adolescenten steeds ongevoeliger voor het ervaren van schuld; dit creëert een vicieuze cirkel (*dit proefschrift*)
4. De vaardigheid om andermans perspectief aan te nemen is onmisbaar voor de ontwikkeling van schaamte en schuld (*dit proefschrift*)
5. Toekomstig onderzoek moet meer rekening houden met de overlappende en unieke kwaliteiten van schaamte en schuld (*dit proefschrift*)
6. Longitudinaal onderzoek is nodig om de beschermende en risicofactoren voor de ontwikkeling van agressie in de adolescentie in kaart te brengen (*dit proefschrift*)
7. De samenleving moet inclusiever worden zodat adolescenten met gehoorverlies en adolescenten met een autisme spectrum stoornis meer sociale toegang krijgen.
8. Niveaus van schaamte en schuld pieken in de adolescentie omdat adolescenten het oordeel van hun leeftijdsgenoten steeds belangrijker vinden.
9. Het is alleen mogelijk om het juiste te doen als je op de hoogte bent van de heersende normen en waarden.
10. Schaamte en schuld hebben een belangrijke sociale functie; deze emoties stimuleren verbinding met anderen.