



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Who Cares?! Baseline profiles and child development in different 24-h settings

Opmeer, H.

Citation

Opmeer, H. (2018, September 26). *Who Cares?! Baseline profiles and child development in different 24-h settings*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/66107>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/66107>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/66107> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Opmeer, H.

Title: Who Cares?! Baseline profiles and child development in different 24-h settings

Issue Date: 2018-09-26

ACKNOWLEDGEMENTS

(DANKWOORD)

DANKWOORD

Alhoewel ik dacht dat een promotietraject vooral zou gaan over kennis en kunde, gaat het meer nog over doorzettingsvermogen, incasseringsvermogen, (zelf)vertrouwen en flexibiliteit. Ik ben dankbaar dat ik de kracht kreeg het traject tot een goed einde te brengen. Velen liepen tijdens deze reis een stukje (of helemaal) met me mee, en droegen bij aan het uiteindelijk resultaat. Een aantal van hen wil ik graag in het bijzonder noemen.

Allereerst mijn dank aan alle jeugdigen, ouders, verzorgers, pleegouders, gezinshuisouders, groepsleiders en gedragswetenschappers binnen en buiten Horizon, die mee wilden werken aan het onderzoek. Zonder onderzoeksdata geen proefschrift. Speciaal dank aan Yolinda Assenberg, die met grote nauwkeurigheid een tijd lang de dataverzameling en dataverwerking verzorgde. Ook nadrukkelijk dank aan de organisaties TriviumLindenhof, Stek, Jeugdformaat, Driestroom en Kompaan en de Bocht, die met hun deelname ervoor zorgden dat ik de subgroep gezinshuizen kon behouden in mijn onderzoek. Uiteraard ook dank aan de medewerkers binnen en buiten Horizon die op andere wijze bij hebben gedragen aan het proefschrift: door mee te denken, expertise te delen of mijn onderzoek onder de aandacht te brengen.

Naast participanten zijn er voor een promotietraject ook tijd, ruimte en financiële middelen nodig. Daarom ben ik dank verschuldigd aan de leden van de Stichting Gereformeerd Burgerweeshuis van Rotterdam, die ervoor zorgden dat het traject financieel mogelijk werd. Ook dank aan mijn werkgever Horizon Jeugdzorg en Onderwijs, en in het bijzonder Hans du Prie, die (eerder dan ik) zag dat ik wel een uitdaging kon gebruiken en mij de mogelijkheid gaf op geheel (eigenwijze) eigen wijze dit traject te doorlopen.

Verder ben ik erg dankbaar voor de positieve en geduldige, onmisbare ondersteuning van mijn promotiebegeleiders, ieder met zijn/haar eigen rol. Evert Scholte, je enorme deskundigheid en nauwgezetheid, samen met de laagdrempeligheid in het contact, maakten dat de samenwerking erg prettig was. Chris Kuiper, je belofde me door dit langdurige proces heen te trekken: dat heb je met je onvermoeibare toewijding en vertrouwen ruimschoots waargemaakt. Hanna Swaab, bedankt voor het faciliteren van mijn promotietraject. Dat we elkaar wat minder vaak zagen, heb ik vooral opgevat als blijk van vertrouwen.

Lieve collega's van BKO, wat fijn dat ik zowel mijn frustraties als successen met jullie mocht delen, dat jullie met me meedachten en met me meeleefden, bijvoorbeeld tijdens mijn allereerste internationale congres waar ik weliswaar alleen heen ging, maar me niet alleen voelde. Bedankt daarvoor.

Lieve (schoon)ouders, familie en vrienden, ieder die op welke manier dan ook meeleefde tijdens het promotietraject, de moeite nam er iets van te snappen, zich inleefde in het proces of steun bood op een of andere manier, bedankt.

En tot slot, Ronald, lieverd, zonder jou had ik het zeker niet gered. Samen besloten we dat ik de uitdaging van een promotietraject aan zou gaan, niet wetende dat het (gezins)leven al een grote uitdaging voor ons in petto had. Je doet je naam eer aan, je bent mijn rots. Samen zijn we sterk, luv you!

CURRICULUM VITAE

CURRICULUM VITAE

Harmke Leloux-Opmeer was born on September 26th 1979 in Almelo, The Netherlands. After completing her secondary education (VWO) at ISW 's-Gravenzande in 1997, she studied Social Pedagogical Care at Ichthus University of Applied Science in Rotterdam. After graduation in 2001, she studied at the department of Clinical Child and Adolescent Studies at Leiden University, and obtained her Masters degree in Social Science in 2005. During this, she had several (side) jobs as group worker in child day-care, care for disabled children and adults, and specialized home care in families with parents with individual problems. From July 2005 until the end of 2008, Harmke worked as an on-call sociotherapist in child mental health day care at Curium. In addition, she started in 2005 as policy-maker and researcher at Horizon Youth Care and Special Education. Main aim in this job is managing or conducting scientific research for advising the Board of Directors and Management in optimizing youth care services and special education, Additionally, Harmke is part of regional or national project groups as senior researcher.

In 2013 she started her PhD project at the Graduated School of Social and Behavioral Sciences. Main aim of this study was linking baseline characteristics of children placed in the three main types of out-of-home care (foster care, family-style group care, and residential care) to the level of psychosocial development in order to contribute to the development of decision-making strategies for allocation to out-of-home care.

LIST OF PUBLICATIONS

LIST OF PUBLICATIONS

- Leloux-Opmeer, H.,** Kuiper, C.H.Z., & Scholte, E.M. (2014). *Literatuurreview naar doelgroepkenmerken bij uithuisplaatsing: de actuele stand van zaken [Literature review on typical characteristics at placement in out-of-home care: the current status quo]*. Rotterdam: Horizon Jeugdzorg en Speciaal Onderwijs. Retrieved from <http://www.horizon.eu/wp-content/uploads/2015/06/150612-A3-DEF-Rapport-1-literatuurstudie-dubbelz.-print.pdf>
- Leloux-Opmeer, H.,** Kuiper, C.H.Z., & Scholte, E.M. (2015). *Typerende kenmerken van uithuisgeplaatste kinderen in pleegzorg, gezinshuizen en open residentie: de startsituatie [Typical characteristics at admission of children placed in foster care, family-style group care, and residential care]*. Rotterdam: Horizon Jeugdzorg en Speciaal Onderwijs. Retrieved from <http://www.horizon.eu/wp-content/uploads/2015/07/150630-DEF-doelgroerapport-rapport-2.pdf>
- Leloux-Opmeer, H.,** Kuiper, C.H.Z., & Scholte, E.M. (2016). *Ontwikkelingen en hulpverleningsresultaat een jaar na plaatsing in pleegzorg, gezinshuizen en open residentie: verschillen en overeenkomsten [Development and outcome during the first year of placement in foster, family-style group and residential care: differences and similarities]*. Rotterdam: Horizon Jeugdzorg en Speciaal Onderwijs. Retrieved from <http://www.horizon.eu/wp-content/uploads/2016/07/160714-DEF-Rapport-3 Follow-up-onderzoek-digitale-versie.pdf>
- Leloux-Opmeer, H.** Kuiper, C.H.Z., & Scholte, E.M. (2016). *Characteristics of children placed in foster care, family-style group care and residential care: a cross-sectional study*. 174. Abstract from EUSARF 2016, Oviedo, Spain.
- Leloux-Opmeer, H.** Kuiper, C.H.Z., & Scholte, E.M. (2016). *Characteristics of children in foster care, family-style group care, and residential care: a scoping review*. 533. Abstract from EUSARF 2016, Oviedo, Spain.
- Leloux-Opmeer, H.,** Kuiper, C.H.Z., Swaab, H.T., & Scholte, E.M. (2016). Characteristics of children in foster care, family-style group care, and residential care: A scoping review. *Journal of Child and Family Studies*, 25(8), 2357-2371. doi: <https://doi.org/10.1007/s10826-016-0418-5>
- Leloux-Opmeer, H.,** Kuiper, C.H.Z., Swaab, H.T., & Scholte, E.M. (2017). Children referred to foster care, family-style group care, and residential care: (How) do they differ? *Children and Youth Services Review*, 77, 1-9. doi: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.03.018>
- Leloux-Opmeer, H.,** Kuiper, C.H.Z., Swaab, H.T., & Scholte, E. (2017). Similarities and differences in the psychosocial development of children placed in different 24-h settings. *Journal of Child and Family Studies*, 27(4), 1299-1310. doi: <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0955-6>
- Leloux-Opmeer, H.,** Kuiper, C.H.Z., Swaab, H.T., & Scholte, E.M. (2018). Discriminating baseline indicators for (un)favorable psychosocial development in different 24-h settings. *Children and Youth Services Review*, 89, 113-123. doi: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.04.021>

Who cares?!

The World Health Organization recently estimated that in Europe alone 117 million children suffer from maltreatment or other adverse childhood experiences. Some of these children need to be placed in (24-h) settings for out-of-home care, such as foster care, family-style group care, and residential care. However, children do not always benefit from these services, as suggested by the substantial numbers of children repeatedly experiencing placement breakdowns.

Aim of this research is to increase the effectivity and efficiency of out-of-home care services. For this purpose, typical baseline child and family characteristics of out-of-home placed children were linked to children's development in the various 24-h settings. This knowledge both can provide building blocks for the development of sound decision-making strategies for referral to a certain type of out-of-home care and provide insight into which child and family factors need additional treatment during placement. Together, this increases the likelihood that children for whom (temporary) out-of-home placement is inevitable will receive optimal services with regard to their developmental needs. The research findings have been translated into three fundamental steps to transform the current stepped-care method for allocation decisions into a collaborative, effective, and matched-care model for allocation.

