



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Empathy and its association with aggression in early childhood

Noten, M.M.P.G.

Citation

Noten, M. M. P. G. (2020, November 25). *Empathy and its association with aggression in early childhood*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/138248>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/138248>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

Empathy and its association with aggression in early childhood

1. Alhoewel ieder het kan voelen, is het geven van een definitie van empathie een grote uitdaging.
2. Affectieve empathie ontstaat onbewust, op voorwaarde dat er aandacht is voor de ander.
3. In de eerste levensjaren gaat affectieve empathie altijd samen met meer of mindere mate van egocentrische gevoelens.
4. Wie zelf snel emotioneel is, is ook gevoeliger voor de emoties van anderen en zal daardoor meer empathisch zijn.
5. Empathie is onverenigbaar met agressie, omdat empathie ervoor zorgt dat je ook jezelf raakt wanneer je een ander pijn doet.
6. Doordat het lichaam onvolgroeid is op de leeftijd dat mensen het meest agressief zijn wordt er veel leed voorkomen.
7. Het verbeteren van empathie is een belangrijk doel voor interventies gericht op het voorkomen en het verminderen van agressief gedrag bij kinderen.
8. Er zou in het onderwijs meer aandacht moeten zijn voor sociale vaardigheden zoals empathie.
9. Wereldvrede kan tot stand komen door te leren de gevoelens te begrijpen van de personen die wij niet begrijpen.
10. Wetenschap en onderwijs dienen onlosmakelijk met elkaar verbonden te zijn.
11. Het schrijven van een proefschrift kost meer tijd dan je denkt, zelfs als je denkt dat je er langer over zult doen dan gedacht.

Malou Noten

Leiden, 25 november 2020