



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Empathy and its association with aggression in early childhood

Noten, M.M.P.G.

Citation

Noten, M. M. P. G. (2020, November 25). *Empathy and its association with aggression in early childhood*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/138248>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/138248>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).



About the author

Curriculum Vitae

Malou Noten werd geboren op 3 april 1990 te Budel. Na het behalen van haar gymnasiumdiploma aan het Bisschoppelijk College te Weert in 2008, startte zij aan de bacheloropleiding pedagogische wetenschappen aan de Radboud Universiteit Nijmegen. In 2009 stroomde zij in aan de Radboud Honours Academy van pedagogische wetenschappen en in het kader van dit programma schreef Malou haar bachelor scriptie aan Columbia University in New York. Aansluitend aan de bacheloropleiding rondde Malou in 2014 ook de research master Behavioural Science en een klinisch traject tot basis orthopedagoog met basisaantekening psychodiagnostiek af, waarbij zij onder andere stage liep op de klinische kinderafdeling van de St. Maartenskliniek te Nijmegen. Daarnaast rondde zij ook de mastervariant van de Radboud Honours Academy af tijdens een onderzoeksstage aan Australian Catholic University te Melbourne en was zij werkzaam als studentonderzoeker aan de Radboud Universiteit. In mei 2014 is Malou gestart als promovenda bij het onderzoeksproject Een Goed Begin aan het instituut pedagogische wetenschappen van de Universiteit Leiden, waar zij onderzoek deed naar de relatie tussen empathie en agressie op zeer jonge leeftijd. De resultaten van het onderzoek staan beschreven in dit proefschrift. Naast haar werkzaamheden als onderzoeker verzorgde Malou bachelor en masteronderwijs en behaalde zij haar BKO (basiskwalificatie onderwijs) en BKE (basiskwalificatie taalvaardigheid Engels). Aansluitend op het promotietraject is Malou nog een jaar werkzaam geweest als onderzoeker aan het instituut pedagogische wetenschappen. Daarnaast is zij sinds 2018 werkzaam als gedragskundige in de gehandicaptenzorg bij stichting Cello.

List of Publications

PEER REVIEWED PAPERS

Noten, M. M. P. G., Vedder, P. H, & de Jonge. M. V. (2020). Opleiden en nascholen van orthopedagogen (generalist) in tijden van transitie. *Orthopedagogiek, Onderzoek en Praktijk*, 59(3), 148-162.

Noten M. M. P. G., Van der Heijden KB, Huijbregts S. C. J., Van Goozen S. H. M., Swaab H. (2020). Associations between empathy, inhibitory control, and physical aggression in toddlerhood. *Developmental Psychobiology*, 62, 871–881. doi:10.1002/dev.21951

Noten, M. M. P. G., Van der Heijden, K. B., Huijbregts, S. C. J., Van Goozen, S. H. M., & Swaab, H. (2019). Indicators of affective empathy, cognitive empathy, and social attention during emotional clips in relation to aggression in 3-year-olds. *Journal of Experimental Child Psychology*, 185, 35-50. doi:10.1016/j.jecp.2019.04.012

Noten, M. M. P. G., van der Heijden, K. B., Huijbregts, S. C. J., van Goozen, S. H. M., & Swaab, H. (2019). Infant emotional responses to challenge predict empathic behavior in toddlerhood. *Developmental Psychobiology*, 62, 454-470. doi:10.1002/dev.21903

Noten, M. M. P. G., van der Heijden, K. B., Huijbregts, S. C. J., Bouw, N., van Goozen, S. H. M., & Swaab, H. (2019). Empathic distress and concern predict aggression in toddlerhood: The moderating role of sex. *Infant Behavior & Development*, 54, 57-65. doi:10.1016/j.infbeh.2018.11.001

Noten, M., Wilson, P., Ruddock, S., & Steenbergen, B. (2014). Mild impairments of motor imagery skills in children with DCD. *Research in developmental disabilities*, 35(5), 1152-1159. doi:10.1016/j.ridd.2014.01.026

Noten, M., Peeters, A., van Toor, D., Winkens, L., & Jäkel, L. (2013). Hersenen, Gedrag & Middelengebruik, een literatuurstudie naar de relatie tussen middelengebruik en geweld in het kader van straftoemeting. *Expertise en Recht*, 4, 122-129.

ABSTRACTS

Empathic distress and concern predict aggression in toddlerhood: the moderating role of sex. (ICIS), Philadelphia. 2018. Oral presentation.

Do aggressive toddlers lack empathy? The association between toddlers' empathy and aggression is moderated by inhibition (ICIS), Philadelphia. 2018. Poster presentation.

Emotion regulation in infancy influences the development of empathy. European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Utrecht. 2017. Oral presentation.

Mild impairments of motor imagery skills in children with DCD: Is motor imagery related to anticipatory action planning? DCD-X International Conference on Developmental Coordination Disorder, Ouro Preto, Brazil. 2014. Oral presentation.

OTHER PUBLICATIONS

De orthopedagoog als professional. Beroepscompetentieprofiel basis-orthopedagoog (2019). *NVO*.

Berge, J. t., Blok, J., Maldonado, C. G., Heckendorf, E., Holst-Bernal, S., Noten, M., . . . Verlinden, E. (2018). Riding the techwave in an era of change: the healthcare guide to the future (2018). doi:urn:NBN:nl:ui:15-1765/109673

Dankwoord (Acknowledgments)

"It takes a village to raise a child" en ook om een proefschrift te schrijven. Allereerst een woord van dank aan de deelnemende moeders en kinderen aan het onderzoek Een Goed Begin en de studenten die hun stage en/of scriptie hebben volbracht bij Een Goed Begin. In het bijzonder Nienke, omdat jouw scriptie de basis heeft gevormd voor één van de hoofdstukken uit dit proefschrift. Ook veel dank aan het begeleidingsteam van Een Goed Begin: Hanna, Stephanie, Stephan en natuurlijk 'dagelijks begeleider' Kristiaan, voor jouw onvoorstelbare hoeveelheid geduld, begrip en begeleidingstijd. Daarnaast dank ik de collega promovendi binnen Een Goed Begin die kamer 4A03 tot een onvergetelijke werkplek hebben gemaakt. Jill en Hanneke, dankjewel voor jullie goede voorbeeld, steun en vriendschap. Dide, wij zijn samen door alle pieken en dalen van het promoveren gegaan en mede dankzij onze prettige samenwerking wisten we vol te houden.

Natuurlijk ben ik ook de personen dankbaar die niet inhoudelijk bij het proefschrift betrokken waren, maar die wel onmisbaar waren om tot dit resultaat te komen. Vriendinnen die zelf ook promoveerden, wat resulteerde in urenlange discussies over de wetenschap. Vriendinnen die niet betrokken zijn bij de wetenschap, voor de nodige afleiding en relativering. Mijn ouders, voor onvoorwaardelijk vertrouwen en steun, zelfs toen hun dochter naar Leiden verhuisde. Teun, die van Leiden is gaan houden tijdens zijn talloze bezoeken aan mijn appartement in Warmond. Dankzij jouw steun was het mogelijk om de tijd en energie te vinden om het proefschrift in mijn vrije tijd af te schrijven. Tenslotte ook kleine Stan, die model stond voor de cover van dit proefschrift.

