



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **I'll take you under my wing: Positive parenting in foster care**

Schoemaker, N.K.

### **Citation**

Schoemaker, N. K. (2020, September 29). *I'll take you under my wing: Positive parenting in foster care*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/137181>

Version: Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/137181>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/137181> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Schoemaker, N.K.

**Title:** I'll take you under my wing: Positive parenting in foster care

**Issue Date:** 2020-09-29

# I'll Take You Under my Wing

## Positive Parenting in Foster Care

Nikita Schoemaker

1. Interventieprogramma's kunnen pleegouders ondersteunen bij de opvoeding en het leren omgaan met het soms lastige gedrag van pleegkinderen. (dit proefschrift)
2. De lange(re) termijn effecten van interventieprogramma's op gehechtheid, dagelijkse cortisolniveaus en *breakdown* van pleegzorgplaatsingen zijn nog onvoldoende onderzocht om solide uitspraken te kunnen doen. (dit proefschrift)
3. Er is (nog) geen bewijs gevonden dat VIPP-SD voor pleegzorg - VIPP-FC - effectief is in het versterken van opvoedgedrag en -attitudes bij pleegouders. (dit proefschrift)
4. Om *indiscriminate friendliness* bij pleegkinderen te verminderen, moet eerst duidelijk zijn hoe dit gedrag ontstaat, hoe het in stand wordt gehouden en hoe het betrouwbaar en valide gemeten kan worden. (dit proefschrift)
5. Afwezigheid van bewijs is geen bewijs van afwezigheid.
6. Vanwege onderlinge verschillen zijn pleeggezinnen waarschijnlijk niet geholpen met een *one size fits all* oplossing voor opvoedondersteuning.
7. Om pleegouders in Nederland zo goed mogelijke hulp aan te kunnen bieden, zijn meer Nederlandse effectiviteitsstudies nodig.
8. Alle kinderen verdienen een plek waar geborgenheid wordt geboden en zij zich veilig voelen.
9. Samenwerking met professionals uit het werkveld is essentieel voor wetenschappelijk onderzoek en voor het testen en implementeren van interventieprogramma's.
10. Een paper schrijven is vergelijkbaar met het leren van een nieuwe choreografie: het begin is lastig, maar als je eenmaal in de flow zit wil je niet meer stoppen.
11. Als promovendus voel je je net Harry Potter op een geheime school als Zweinstein: niemand snapt precies wat je doet, tenzij je het zelf hebt meegemaakt.
12. Van positiviteit heb je nooit te veel.