Universiteit Leiden
The Netherlands

I'll take you under my wing: Positive parenting in foster care

Schoemaker, N.K.

Citation
Schoemaker, N. K. (2020, September 29). *I'll take you under my wing: Positive parenting in foster care*. Retrieved from https://hdl.handle.net/1887/137181

Version:	Publisher's Version
License:	Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden
Downloaded from:	https://hdl.handle.net/1887/137181

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page

Universiteit Leiden

Leiden University Repository

The handle http://hdl.handle.net/1887/137181 holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Schoemaker, N.K.
Title: I'll take you under my wing: Positive parenting in foster care
Issue Date: 2020-09-29

Acknowledgements

Dankwoord

Een proefschrift lijkt misschien een one woman's job, maar niets is minder waar!

Allereerst wil ik alle (pleeg)ouders, kinderen, voogden en pleegzorgorganisaties (Elker, Horizon, Jeugdhulp Friesland, Kompaan en de Bocht, Leger des Heils, Oosterpoort, Parlan, Yorneo en Youké) bedanken voor hun inzet tijdens en enthousiasme over het onderzoek.

Lenneke, Femmie en Harriet, bedankt voor de prettige begeleiding en de mogelijkheid om mij niet alleen als onderzoeker, maar ook als VIPP-SD supervisor en trainer en als academisch docent te ontwikkelen. Marije en Lisanne, dank voor al het voorbereidende werk bij de opzet van het onderzoek. Ook veel dank aan alle studenten die samen met mij heel Nederland hebben afgereisd om uren aan videomateriaal, liters speeksel en meters haar te verzamelen bij de deelnemende pleeggezinnen. Bijzonder dankbaar ben ik voor Gabrine, Kirsten en Lieuwke, in mijn ogen hét VIPP-FC team, die mij ten allen tijde hebben geholpen om het project draaiende te houden. Wilma, bedankt dat je het laatste stukje dataverzameling op je hebt genomen, zodat ik mij onbezorgd kon focussen op het schrijven van de papers uit dit proefschrift.

Oud-collega's van het Erasmus MC-Sophia, jullie lieten mij als student inzien dat onderzoek doen heel leuk kan zijn en dat promoveren iets was wat ook ik kon gaan doen. Dank voor alle kansen die jullie mij gegeven hebben! Nita en Irene, bedankt dat jullie er altijd voor me zijn! Oud-collega's van Pedagogische Wetenschappen: bedankt voor de fijne tijd en prettige (niet aan onderzoek gerelateerde) gesprekken. Oud-kantoorroomies Marieke, Whitney en Sabine, jullie hebben een grote rol gespeeld in mijn ontwikkeling als onderzoeker en docent. Dank voor het sparren, het klagen, het vieren van de kleine dingen en de vele (noodzakelijke) kopjes koffie. Ik prijs mij gelukkig dat ik veel oud-collega's inmiddels goede vrienden mag noemen. You know who you are!

Lieve schoonfamilie, na jaren van "ik ben bijna klaar" is het nu echt zo ver: het proefschrift is af! Bedankt voor jullie interesse en steun.

Lieve pap en mam, dank voor jullie onvoorwaardelijke vertrouwen en aanmoediging. Wat ik ook doe, ik weet dat jullie altijd trots op me zullen zijn. Lesley, ik heb veel bewondering voor wie je bent. Zowel op je werk als pedagogisch begeleider, maar vooral samen met Nikola als ouders van mijn allerliefste nichtje Isa. Blij met een zusje als jij!

Allerliefste Joep, jouw oneindige relativeringsvermogen werkt keer op keer verfrissend. Ik kan je niet genoeg bedanken voor alles wat je, vaak onbewust, voor mij doet. Lieve Noah en Zoë, jullie zetten alles in perspectief. Hoe leuk ik mijn werk ook vind, thuiskomen bij jullie is wat ik het allerliefste doe!

Curriculum vitae

Nikita Schoemaker was born on June 1st 1986 in Voorburg, the Netherlands. She completed her secondary education in 2005 at Mondriaan Stadscollege voor Educatie in The Hague. The same year she continued her education at Utrecht University and obtained a bachelor degree in Psychology in 2009. In 2010 she started with the master Psychology (with a specialization in Clinical Neuropsychology) at Leiden University. As part of her master Nikita wrote her master thesis with the magnetic resonance imaging (MRI) pilot study of the Generation R study at the Erasmus MC-Sophia Children's hospital in Rotterdam, and subsequently completed a clinical internship at De Bascule and obtained a clinical qualification for psychodiagnostic assessments (Basisaantekening Psychodiagnostiek). During her clinical internship, Nikita worked as a research coordinator for Generation R and helped to acquire research funding from the Sophia Foundation for Scientific Research. After obtaining her Master's degree in 2011, Nikita continued to work as a research coordinator for Generation R and started to work as a researcher on the neurobiological research project on emerging autism spectrum disorder in May 2012. Unfortunately, she could not obtain her PhD degree at Erasmus MC-Sophia due to insufficient financial resources and Nikita started working as a PhD candidate at the Institute of Education and Child Studies at Leiden University in September 2013 on a collaborative study of Leiden University and the Yulius Academy. This study focused on the effectiveness of parenting interventions for foster care in general and specifically the effectiveness of an adaptation of Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD) for use in foster care, also known as VIPP-FC. Results of this research project are described in this thesis.

During her PhD project, Nikita was certified as a VIPP-SD supervisor and trainer, and trained almost 70 foster care professionals to use VIPP-FC. She was additionally working as a thesis and internship supervisor, and as a lecturer of several bachelor and master courses at the Institute of Education and Child Studies at Leiden University. From April 2019 on Nikita works as a postdoctoral researcher in the function of secretary of the Scientific Research Committee of Youz and from November 2019 on as a lecturer at the department of Psychology, Education, and Child Studies at Erasmus University Rotterdam.

List of publications and presentations

Wentholt, W. G. M., **Schoemaker, N. K.**, Rippe, R. C. A., Vermeer, H. J., Juffer, F., & Alink, L. R. A. (2020). *Stress regulation in foster care: Testing the effectiveness of VIPP-FC on neurobiological parameters.* Manuscript in preparation.

Schoemaker, N. K., Vermeer, H. J., Juffer, F., Spies, R., Van Ee, E., Maras, A., & Alink, L. R. A. (2020). *Indiscriminate friendliness in foster children: Associations with attachment security, foster parents' sensitivity, and child inhibitory control.* Manuscript submitted for publication.

Schoemaker, N. K., Juffer, F., Rippe, R. C. A., Vermeer, H. J., Stoltenborgh, M., Maras, A., & Alink, L. R. A. (2020). Positive parenting in foster care: Testing the effectiveness of a video-feedback intervention program on foster parents' behavior and attitudes. *Children and Youth Services Review, 110,* 1-11. doi:10.1016/j.childyouth.2020.104779

Schoemaker, N. K., Juffer, F., Rippe, R. C. A., Vermeer, H. J., Stoltenborgh, M., Maras, A., & Alink, L. R. A. (2019, July). *Positive parenting in foster care: Effects of a video-feedback intervention program on foster parents' behavior and attitudes.* Presentation at the Intervention Attachment Conference, Vancouver, Canada.

Schoemaker, N. K., Wentholt, W. G. M., Goemans, A., Vermeer, H. J., Juffer, F., & Alink, L. R. A. (2019). A meta-analytic review of parenting interventions in foster care and adoption. *Development and Psychopathology,* 1-24. doi:10.1017/S0954579419000798

Schoemaker, N. K., Jagersma, G., Stoltenborgh, M., Maras, A., Vermeer, H. J., Juffer, F., & Alink, L. R. A. (2018). The effectiveness of Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting for Foster Care (VIPP-FC): Study protocol for a randomized controlled trial. *BMC Psychology, 6,* 1-11. doi:10.1186/s40359-018-0246-z

Schoemaker, N. K., Alink, L. R. A., Juffer, F., & Vermeer, H. J. (2017, July). *Indiscriminate friendliness and behavior problems in Dutch foster children.* Poster presented at the International Attachment Conference, London, United Kingdom.

Schoemaker, N. K. (2016, October). *Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline in Foster Care (VIPP-FC).* Presentation at the Consense P symposium, Rotterdam, The Netherlands.

Schoemaker, N. K. (2016, June). *Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD).* Poster presented at the Inspiratiedag Kinderen in Opvang, Driebergen-Zeist, The Netherlands.

Schoemaker, N. K., Alink, L. R. A., Juffer, F., & Vermeer, H. J. (2015, May). Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline in Foster Care: VIPP-FC – A pilot study. In H. Sachse (Chair), *Psychosocial aspects of abuse and neglect.* European Conference of Child Abuse and Neglect, Amsterdam, The Netherlands.

Schoemaker, N. K. (2015). De promovendus. *De pedagoog, 16(3),* 24 – 27.

Schoemaker, N. K., Alink, L. R. A., & Juffer, F. (2014, October). *VIPP-Foster Care.* Workshop at the Mini-conferentie Expertisecentrum Pleegzorg, Utrecht, The Netherlands.

Juffer, F., Stoltenborgh, M., **Schoemaker, N. K.**, Marijs, L. P., & Alink, L. R. A. (2014, September). *Attachment-based intervention for foster families: A pilot study with VIPP-SD.* Presentation at the European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents, Copenhagen, Denmark.

Schoemaker, N. K., & Juffer, F. (2014, June). *VIPP-Foster Care.* Workshop at the International Conference on Child Development in School & Community Settings, Rotterdam, The Netherlands.