



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Relationships between grammatical encoding and decoding: an experimental psycholinguistic study

Olsthoorn, N.M.

Citation

Olsthoorn, N. M. (2007, November 29). *Relationships between grammatical encoding and decoding: an experimental psycholinguistic study*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/12470>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/12470>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Curriculum Vitae

Nomi Olsthoorn werd geboren in Delft, op 28 februari 1974. In 1992 behaalde zij haar gymnasiumdiploma aan het Sint Stanislascollege aldaar, en begon ze met de studie Kunstgeschiedenis en Archeologie aan de Universiteit Leiden, gevolgd door de studie Psychologie in 1993. Zij specialiseerde zich in de Functieleer en Theoretische Psychologie en liep stage bij het Human Communications Research Centre in Edinburgh. In september 1997 studeerde zij *cum laude* af op een onderzoek naar de procesmatige overeenkomsten tussen zinsbouw en zinsbegrip, waarna zij bij de vakgroep Cognitieve Psychologie in Leiden begon met het hier beschreven onderzoek naar grammaticale verwerking en syntactische priming. Als assistant in opleiding gaf zij diverse werkcolleges en begeleidde zij studenten met hun afstudeerprojecten. Daarnaast gaf zij colleges bij de opleiding communicatiewetenschap aan de Universiteit van Amsterdam, en werkte ze als docent bij het Instituut voor Psychologie aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Sinds augustus is zij werkzaam als postdoc onderzoeker bij het Amsterdam Centre for Language and Communication aan de Universiteit van Amsterdam, waar zij onderzoek doet naar cognitieve factoren die een rol spelen bij luistervaardigheid in (tweede) taalverwerking in het NWO-project: *Towards a theory of second-language proficiency: the case of segmenting and comprehending oral language*.