



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **Future parents: Childhood experiences, oxytocin and emotion recognition skills**

Voorthuis, A.

### **Citation**

Voorthuis, A. (2013, December 11). *Future parents: Childhood experiences, oxytocin and emotion recognition skills*. Uitgeverij Boexpress, 's Hertogenbosch. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/22866>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/22866>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/22866> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Voorthuis, Alexandra

**Title:** Future parents : childhood experiences, oxytocin and emotion recognition skills

**Issue Date:** 2013-12-11

# Stellingen behorende bij het proefschrift

## **Future Parents: Childhood experiences, oxytocin and emotion recognition skills.**

Alexandra Voorthuis

1. Oxytocine verhoogt neurale activiteit in gebieden die betrokken zijn bij emotie herkenning (dit proefschrift).
2. Oxytocine kan zowel een positieve als een negatieve invloed hebben op sociale cognitie, afhankelijk van de stimuli (dit proefschrift).
3. Emotionele verwaarlozing is een vorm van kindermishandeling waarvan de gevolgen op volwassen leeftijd nog altijd aanwezig zijn (dit proefschrift).
4. Het bestuderen van sensitiviteit in reactie op gestandaardiseerde babysignalen kan een belangrijke bijdrage leveren aan onderzoek naar ouder-kind interacties (dit proefschrift).
5. Onderzoek naar sensitiviteit van niet-ouders is ook voor de praktijk van groot belang wanneer we bijvoorbeeld denken aan de kinderleidsters op de kinderopvang.
6. Context en persoonskenmerken kunnen de effecten van oxytocinetoediening beïnvloeden, waardoor verder onderzoek nodig is voordat we het in de klinische praktijk kunnen toepassen.
7. Onderzoek naar de neurale processen in het brein kan een belangrijke rol spelen bij de bestudering van mechanismen die ten grondslag liggen aan sensitief opvoedingsgedrag.
8. Ondanks onze groeiende kennis over risicofactoren voor kindermishandeling, komt kindermishandeling in Nederland nog steeds in al zijn verscheidenheid voor (rapport NPM-2010).
9. It is not the strongest of the species that survives, nor the most intelligent, but rather the one most responsive to change (*Charles Darwin, 1809-1882*).
10. Ik houd van kritiek, maar ik moet het er wel mee eens zijn (*Mark Twain*).
11. Teaching is the highest form of understanding (*Aristotle*).