



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **Assessing together : Peer assessment from an interpersonal perspective**

Gennip, A.E. van

### **Citation**

Gennip, A. E. van. (2012, October 23). *Assessing together : Peer assessment from an interpersonal perspective*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/20012>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/20012>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/20012> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Gennip, Anna Eva (Nanine) van

**Title:** Assessing together. Peer assessment from an interpersonal perspective

**Issue Date:** 2012-10-23

# Assessing Together Peer Assessment from an Interpersonal Perspective

A.E. (Nanine) van Gennip



# Assessing Together Peer Assessment from an Interpersonal Perspective

## **Proefschrift**

ter verkrijging van  
de graad van Doctor aan de Universiteit Leiden,  
op gezag van Rector Magnificus prof. mr. P.F. van der Heijden,  
volgens besluit van het College van Promoties  
te verdedigen op dinsdag 23 oktober 2012  
klokke 13:45 uur

door

Nanine van Gennip  
geboren te Hoorn (NH)  
in 1979

Promotiecommissie:

*Promotores*

Prof. Dr. M. S. R. Segers

Prof. Dr. P. W. van den Broek

*Copromotor*

Dr. H. H. Tillema

*Overige leden*

Prof. Dr. W. H. Gijsselaers

Dr. D. M. A. Sluijsmans

Prof. Dr. P. H. Vedder

# Dankwoord

*Een reis van duizend mijlen begint met een enkele stap (Lao Tzu)*

De reis van het vervolmaken van dit proefschrift is tot stand gekomen door het nemen van vele kleine en grotere stappen, die ik niet alleen had kunnen zetten. Om die reden wil ik op deze plek graag die mensen bedanken die mij in staat hebben gesteld deze reis te maken.

Het Koning Willem I College, en in het bijzonder Gérard Opstelten, Nico Stunnenberg, Wim van Nistelrooij, Rob Sars, Claus van der Heijden en Helmi van Zelst. Jullie hebben mij de mogelijkheden geboden binnen jullie afdeling een groot deel van mijn dataverzameling te doen, die aan de basis ligt van dit proefschrift. Maar dat niet alleen: jullie hebben die tijd onvergetelijk gemaakt door een ruime mate aan collegialiteit en plezier.

De Sint Antonius Academie (toen nog CAMERA), waar een groot deel van de dataverzameling op de werkplek heeft plaatsgevonden. Joke Wijntjes en Frans Klomp: bedankt voor het samenwerken op dit deel van mijn onderzoek.

Bernadette de Munk en Ronald te Loo. Tijdens een deel van deze reis werkte ik voor en met jullie bij Organise to Learn. Bedankt voor het bieden van ruimte en flexibiliteit waar nodig, ook als dit wel eens tijdens werktijd was. En mijn lieve collega's bij O2L: jullie hebben me laten zien wat samenwerken echt inhoudt, wat hebben we veel van elkaar geleerd.

Collega's van Rijn IJssel, bedankt voor het tonen van interesse tijdens het laatste deel van mijn proefschrift.

Ook dank ben ik verschuldigd aan studenten en studentassistenten van de afdeling onderwijsstudies in Leiden die op verschillende momenten tijd en energie in het onderzoek hebben gestoken. En natuurlijk mijn collega's van de afdeling onderwijsstudies, en in het bijzonder Marleen en Ilse: dank voor alle gezelligheid, bemoedigende woorden en vriendschap. Jan-Willem en Ron: als ik niet wist welke stap ik moest nemen was jullie behulpzaamheid onontbeerlijk. Michiel, wat is het ontzettend jammer dat je er niet meer bent.

Twee zeer waardevolle reisgenoten zijn Selma van der Haar en Karin Ploegh. Wat heerlijk om niet alleen de reis van het proefschrift, maar ook de reis van het leven met jullie te kunnen delen.

En natuurlijk Mien Segers en Harm Tillema. Gedurende de hele reis zijn jullie een rots in de branding geweest. Jullie inhoudelijke kennis was onmisbaar, maar juist en vooral onze interpersoonlijke samenwerking heb ik zeer op prijs gesteld. Ik

heb me door jullie altijd gesteund en begrepen gevoeld in de keuzes die ik heb gemaakt. Veel dank daarvoor.

Lieve ouders, dank voor de interesse in mijn werk, het bieden van een luisterend oor en het helpen volbrengen van deze reis. Lieve schoonouders, wat fijn dat jullie meereizen in ons leven, en voor de hulp die ook jullie hebben geboden. Liefste vrienden, jullie geven vele van mijn reizen kleur, ik zou niet zonder jullie kunnen. En natuurlijk liefste Christian, Imke en Maarten: wat is het fijn dat jullie er zijn! Onze gezamenlijke reis houdt hier niet op, en dat maakt me intens gelukkig.

Nanine van Gennip  
Dieren, 2012



# Contents

Chapter 1	Introduction	9
Chapter 2	Peer Assessment for Learning from a Social Perspective: The Influence of Interpersonal Beliefs and Structural Features	17
Chapter 3	Arranging Peer Assessment: The Role of Interpersonal Beliefs	45
Chapter 4	Peer Assessment as a Collaborative Learning Activity: The Role of Interpersonal Beliefs and Conceptions	59
Chapter 5	Reactions to 360 Degree Feedback: The Role of Trust and Trust-related Variables	81
Chapter 6	Summary, general conclusion and discussion	99
	About the author	109
	Samenvatting / Dutch summary	111

