



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Eliciting classroom motivation : not a piece of cake

Nuland, H.J.C. van

Citation

Nuland, H. J. C. van. (2011, April 5). *Eliciting classroom motivation : not a piece of cake*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/16693>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/16693>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Propositions Stellingen (*in Dutch*) behorende bij het proefschrift:

Eliciting classroom motivation: Not a piece of cake

- 1 De vraag 'Hoe motiveren om te leren?' kan alleen beantwoord worden als er intensief wordt samengewerkt door docenten en onderzoekers vanuit de verschillende motivatietheorieën (*dit proefschrift*).
- 2 Welke van de 36 motivatietheorieën bruikbaar is/zijn in de klas, is afhankelijk van de individuele docent, de individuele leerling, de specifieke situatie en de specifieke leeromgeving (*dit proefschrift*).
- 3 Wanneer docenten hun leerlingen willen motiveren, moeten ze weten welke doelen nagestreefd worden en welke specifieke behoeften individuele leerlingen ervaren (*dit proefschrift*).
- 4 Ecologisch valide onderzoek levert een belangrijke bijdrage aan bruikbare inzichten, omdat de praktijk complexer blijkt dan verondersteld wordt in de gangbare motivatietheorieën (*dit proefschrift*).
- 5 Algemeen geldende motivatietheorieën bestaan niet.
- 6 Kennis van de onderwijspraktijk is onontbeerlijk om als onderzoeker een inschatting te kunnen maken van de praktische bruikbaarheid van theoretische kennis.
- 7 Docenten weten waar de praktijk behoefte aan heeft en zouden daarom meer initiatief moeten nemen tot samenwerking met onderzoekers.
- 8 Het negatieve imago van het vmbo kan worden ontkracht door de moeite te nemen daadwerkelijk te gaan kijken in de klas.
- 9 Over het algemeen zou de motivatie van een promovenda intrinsiek moeten zijn.
- 10 De wens om (meer) tijd door te brengen met je gezin is echter een goede extrinsieke reden om het proefschrift binnen de gestelde tijd af te ronden.
- 11 Zestien weken zonder een bewust moment te denken aan je onderzoek (zwangerschapsverlof) draagt bij aan de essentiële helikopterview voor het schrijven van een proefschrift.
- 12 Eén stuk motivatiecake per dag is wellicht goed voor de motivatie, maar garandeert nog geen goede gezondheid.