



Universiteit
Leiden
The Netherlands

"Do as I say!" : parenting and the biology of child self-regulation

Kok, R.

Citation

Kok, R. (2013, March 21). "Do as I say!" : parenting and the biology of child self-regulation.
Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/20647>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/20647>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/20647> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Kok, Rianne

Title: "Do as I say!" : parenting and the biology of child self-regulation

Issue Date: 2013-03-21

Stellingen behorende bij het proefschrift

“Do as I say!”

Parenting and the biology of child self-regulation

Rianne Kok

1. Een onveilige gehechtheidrelatie tussen moeder en baby draagt bij aan het ontstaan van actief verzet bij de peuter tegen wensen van ouders. *(dit proefschrift)*
2. Stress tijdens de zwangerschap beïnvloedt de ontwikkeling van zelfregulatie via de kwaliteit van de opvoedingsomgeving. *(dit proefschrift)*
3. Sensitiviteit van moeder draagt positief bij aan de ontwikkeling van executieve functies bij jonge kinderen. *(dit proefschrift)*
4. De sterkte van de relatie tussen positief disciplineren en zelfregulatie is afhankelijk van het COMT rs4680 genotype van het kind. *(dit proefschrift)*
5. Onderzoek naar de ontwikkeling van zelfregulatie zou vanuit het perspectief van een ontvankelijkheidsmodel moeten worden verricht met oog voor het samenspel van opvoeding en biologie.
6. That even revered figures, including Catholic priests, celebrity/sports role models and respected political leaders, have been publicly castigated for their spectacular failures of self-control is testament to the difficulties inherent in trying to control the self. *(Heatherston, 2011, p. 2)*
7. De kwaliteit van de opvoeding kan de ontwikkeling en het functioneren van de hersenen van jonge kinderen beïnvloeden.
8. Zelfregulatie is een even belangrijke voorspeller van academisch succes als intelligentie. *(Moffitt et al., 2011)*
9. Naast analytisch vermogen, organisatievaardigheden en doorzettingsvermogen zijn ook sociale en communicatieve vaardigheden essentieel voor een goede wetenschapper.
10. Het coderen van honderden filmfragmenten vraagt een grote mate van zelfregulatie van een promovendus.
11. A little nonsense now and then is cherished by the wisest men. *(Roald Dahl)*
12. Liever een gezellige gang dan een verre vriend.