



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Ñuu davi Yuku Yata : comunidad, identidad y educación en la Mixteca (México)

Julián Caballero, J.

Citation

Julián Caballero, J. (2009, September 30). *Ñuu davi Yuku Yata : comunidad, identidad y educación en la Mixteca (México)*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/14026>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/14026>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

STELLINGEN

1. De volkeren die in Mexico en andere landen van de Amerika's werden gekoloniseerd, houden, ondanks het verlies van een aantal historische culturele elementen, nog steeds een belangrijk deel van hun cultureel erfgoed in stand. Dit bepaalt hun identiteit.
2. De wijze waarop de identiteit van de inwoners van het Mixteekse gebied zich manifesteert, hangt af van de opvoeding in het gezin en van de mate waarin de gemeenschap is georiënteerd op tradities dan wel op ontwikkeling en welke sociale veranderingen er plaatsgrijpen.
3. De verschillende vormen van constructie van het sociale subject zijn gerelateerd aan het educatieve proces dat begint in het gezin, waarbinnen de waardering van morele normen zoals respect, eerlijkheid, eenvoud en nederigheid vorm krijgt.
4. Versterking van de identiteit van het Mixteekse volk vereist de revitalisering van de verhalen en wereldbeschouwing zoals overgedragen via de Mixteekse taal, die dit volk een eigen gezicht gegeven hebben.
5. De kracht van een volk tot te komen tot emancipatie en ontwikkeling is gebaseerd op het verantwoordelijkheidsbesef van de daartoe behorende mensen en op de erkenning en het begrip van haar voor-koloniale geschiedenis.
6. Het sociale subject wordt gevormd door het aangaan van sociale verantwoordelijkheden die verbonden zijn met specifieke levensfasen. In veel Mixteekse dorpsgemeenschappen neemt hierbij het moment van gezinsvorming en huwelijk een centrale plaats in.
7. In Huitepec accumuleren man en vrouw door het proces van gezinsvorming – een rite die in het Mixteeks “*sampaliluu*”, “*viko tna'an nda'a*” of “*viko ñenu*” heet en die de betrokkenheid van de familieleden impliceert, een sociaal prestige en erkenning door de samenleving.
8. *Viko tna'an nda'a* betekent “feest van de handen inéénslaan” en is een voorwaarde voor het kunnen vervullen van officiële gemeenschapstaken (*cargos*).
9. De opvoeding en opleiding door gezien en gemeenschap, het doorlopen van het proces van de *sampaliluu*, waardoor men zich tot persoon ontwikkelt, en het op goede wijze vervullen van de taken die de gemeenschap oplegt, maken het subject tot een “geboren leider” die een gids kan zijn voor het gemeenschapsleven, en genereren het sociale prestige om naderhand te kunnen toetreden tot de Raad van Ouden of Gekenmerkten, zoals die in Huitepec wordt genoemd.
10. Voor degenen die zijn geëmigreerd, op zoek naar betere levensomstandigheden, is een solide opvoeding en goed doorlopen van het proces van *sampaliluu* een garantie om een hechte band met de gemeenschap van herkomst te houden
11. Plannen tot versterking van de identiteit en de gemeenschapsprocessen in het Mixteekse gebied, houden noodzakelijkerwijs een herziening in van de inhoud van het door de staat vestrekte onderwijs.
12. Het project om de geschiedenis, cultuur, taal, wereldbeschouwing en waardigheid van het Mixteekse volk te herwinnen, dient gepland en gerealiseerd te worden door de eigen intellectuelen, maar dan wel in een proces van mentale dekolonisatie.