



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Ñuu davi Yuku Yata : comunidad, identidad y educación en la Mixteca (México)

Julián Caballero, J.

Citation

Julián Caballero, J. (2009, September 30). *Ñuu davi Yuku Yata : comunidad, identidad y educación en la Mixteca (México)*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/14026>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/14026>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

PROPOSICIONES

1. Los pueblos que han sido colonizados en México y en otros países del Continente Americano aún mantienen una parte importante de su herencia cultural, a pesar de la pérdida de algunos de los elementos culturales históricos. Esto los identifica.
2. La forma en que se manifiesta la identidad de los habitantes en la Mixteca depende de la educación familiar y del grado en que la comunidad se orienta hacia el mantenimiento de las tradiciones o hacia desarrollos nuevos, y de cuáles transformaciones sociales estén ocurriendo.
3. Las diversas formas de cómo se construye el sujeto social tienen que ver con el proceso educativo iniciado desde la familia, donde se valoran las normas morales como el respeto, la honestidad, la sencillez y la humildad.
4. El fortalecimiento de la identidad del pueblo mixteco exige la revitalización de sus historias y de su cosmovisión transmitida por medio de la lengua mixteca, que le han dado un rostro propio.
5. La fuerza de un pueblo colonizado para emanciparse y desarrollarse descansa en las responsabilidades de sus miembros y en el reconocimiento y la comprensión de su historia anterior a la colonia.
6. El sujeto social se forma por el compromiso con las responsabilidades sociales propias de las diferentes etapas de vida. En muchas comunidades de la Mixteca el momento de formar pareja o casamiento juega un papel central en este proceso.
7. En Huitepec, si el hombre y la mujer pasan por el proceso de formar pareja – un rito que en lengua mixteca se denomina “*sampaliluu*”, “*viko tna'an nda'a*” o “*viko ñenu*”, y que implica la intervención de los familiares, ellos como sujetos acumulan un prestigio social y reconocimiento por la sociedad.
8. *Viko tna'an nda'a* significa “fiesta de juntar las manos”, y es una condición previa para cualquier desempeño de cargos de la comunidad.
9. La educación familiar y comunitaria, el proceso del *sampaliluu* para convertirse en persona y el buen desempeño de los cargos de la comunidad, convierten al sujeto en un “líder nato” que puede guiar la vida de la comunidad, y generan el prestigio social para posteriormente poder incorporarse al Consejo de Ancianos o Caracterizados, como se llama en Huitepec.
10. Quienes han emigrado en busca de mejores condiciones de vida, si su educación familiar y el proceso del *sampaliluu* fueron sólidos, es una garantía para mantener la vinculación con la comunidad de origen.
11. La propuesta de fortalecer la identidad y los procesos comunitarios en la Mixteca, tiene que revisar necesariamente el contenido de la educación escolarizada que imparte el Estado.
12. El proyecto de recuperar la historia, cultura, lengua, la cosmovisión y la dignidad del pueblo mixteco, debe ser diseñado y realizado por sus propios intelectuales. Sin embargo, dichos sujetos deben pasar por un proceso de descolonización mental.