



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Cognitive Reference Points. Semantics Beyond the Prototypes in Adjectives of Space and Colour

Tribushinina, E.

Citation

Tribushinina, E. (2008, October 28). *Cognitive Reference Points. Semantics Beyond the Prototypes in Adjectives of Space and Colour*. Utrecht. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/13224>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/13224>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen
behorende bij het proefschrift
Cognitive reference points
Semantics beyond the prototypes in adjectives of space and colour
van
Elena Tribushinina

1. De relevantie van cognitieve referentiepunten is een substantieel universeel in natuurlijke talen. Het gebruik van cognitieve referentiepunten ligt ten grondslag aan zeer veel en zeer diverse taalverschijnselen.
2. Een prototype is slechts een van de vele soorten referentiepunten die mentale toegang bieden tot de relevante conceptuele specificaties van woorden.
3. Omdat referentiepunten voor kleurtermen contextafhankelijk zijn, kunnen deze woorden geen absolute betekenissen hebben.
4. Relatieve adjectieven in de positieve vorm worden niet altijd ten opzichte van het midden van de schaal geïnterpreteerd. Door contextuele en constructionele factoren kunnen andere referentiepunten, zoals de absolute nul of het maximum, prominenter zijn dan de norm.
5. Er bestaat tussen talen een grote variatie in schaaltypen die door bepaalde groepen van adjectieven worden opgeroepen.
6. Als semantisch onderzoek psychologisch verantwoord wordt uitgevoerd, vervalt de noodzaak telkens weer hulp te zoeken bij de alvermogene pragmatische. Semantiek en pragmatische horen dan ook niet los van elkaar te staan.
7. Taal is een communicatiemiddel en moet als zodanig worden bestudeerd.
8. Het analyseren van feitelijk taalgebruik in context kan de vooruitgang van de taalwetenschap meer bevorderen dan het bedenken van kunstmatige voorbeelden op grond van al dan niet favoriete theorieën.
9. In de praktijk zijn er meer verschillen tussen theorie en praktijk dan in theorie.
10. Zolang het makkelijker is een proefschrift te schrijven dan de ouders van de kandidaat voor de promotie naar Nederland te laten komen kan er nog geen sprake zijn van volwaardige internationale samenwerking en openheid.