



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Ethics in economic decision-making

Leliveld, M.C.

Citation

Leliveld, M. C. (2009, January 29). *Ethics in economic decision-making*. *Kurt Lewin Institute Dissertation Series*. Kurt Lewin Instituut, Amsterdam. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/13442>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/13442>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen
behorend bij het proefschrift
'Ethics in economic decision-making'
door Marijke C. Leliveld

1. Ook in onderhandelingen zijn morele oordelen over het mijn en het dijn bepalend. (dit proefschrift)
2. Onderhandelen over winsten is fundamenteel verschillend van onderhandelen over verliezen. (dit proefschrift)
3. Een hoge mate van empathie kan de geneigdheid tot altruïstisch straffen verminderen. (dit proefschrift)
4. Het altruïstische aspect aan altruïstisch straffen kan beter (en spaarzamer) verklaard worden door een zeer sterke voorkeur naar gelijkheid dan door de motieven om te straffen. Mensen zijn immers ook bereid om altruïstisch te compenseren. (dit proefschrift)
5. Het is niet de vraag of eigenbelang *of* eerlijkheid economische beslissingen motiveren, maar eerder welke factoren de relatieve invloed van beide motieven bepalen. (dit proefschrift)
6. Wij zijn geen rationele, weldenkende, volledig geïnformeerde wezens. Beleidsmakers (zelf ook zulke wezens) zouden daar meer rekening mee moeten houden.
7. Ondanks de recente invoering van de Basis Kwalificatie Onderwijs, is er nog steeds een grote discrepantie tussen de hoge didactische ingangseisen van een kleuterklasdocent en de lage eisen die gesteld worden aan een universitair docent.

8. Onderzoek doen is net als fotograferen; je moet net even een andere hoek nemen om het meest verrassende en mooiste resultaat te krijgen. En net als bij fotograferen verdwijnt een deel in de prullenbak, en is de blijdschap groot na een geslaagde poging.
9. Mensen die zich jarenlang verdiepen in de economische speltheorie en gebruik maken van verschillende ‘spelletjes’ hoeven zeker niet ook van bord- of computerspelletjes te houden.
10. Algemene stellingen hebben vaak veel weg van “tegeltjeswijscheden”. Dat is geen probleem, zolang je ze niet elke dag ziet hangen.