



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Memory function after stress : the effects of acute stress and cortisol on memory and the inhibition of emotional distraction

Oei, N.Y.L.

Citation

Oei, N. Y. L. (2010, November 18). *Memory function after stress : the effects of acute stress and cortisol on memory and the inhibition of emotional distraction*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/16156>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/16156>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen

1. Bij een lage belasting lijdt het werkgeheugen niet onder acute stress maar bij een hoge belasting wel (hoofdstuk 3).
2. Na acute stress is men sneller afgeleid door irrelevante emotionele informatie (hoofdstuk 6).
3. Cortisolverhoging \neq “stress” (hoofdstuk 2, 3, 4, 5, 6)
4. Hydrocortison toediening leidt tot betere inhibitie van emotionele distractie, wat een verklaring kan zijn voor de preventieve effecten van hydrocortison toediening na traumatische ervaringen (hoofdstuk 4).
5. In geheugenexperimenten met bètablokkers moeten ook cortisolniveau's gemeten worden om indirecte effecten vast te kunnen stellen (hoofdstuk 5).
6. Statistici zouden de loftrumpet moeten steken over triple crossover designs.
7. Goede technische ondersteuning voor de experimenteel onderzoeker is onbetaalbaar maar mag nooit een sluitpost zijn.
8. Interdisciplinaire samenwerking valt of staat bij de discipline die men opbrengt om met regelmaat samen te komen en daadwerkelijk samen te werken.
9. Δύο καρπούζια σε μία μασχάλη, δεν χωράνε (“Twee watermeloenen onder één arm, dat past niet”. Grieks hedendaags gezegde)
10. Oude ideeën kunnen nog heel fris zijn. Kopell bijvoorbeeld, vermoedde het al lang geleden: “*The question of whether (...) cortisol might have a demonstrable effect on a subject's ability to attend or not to attend selectively to a stimulus is of great interest (...). (Cortisol) could exert an effect on the individual's ability both to filter out irrelevant stimuli in the environment and to process only those stimuli that contain meaningful information.*” Bert S. Kopell et al. (1970). *Psychosomatic Medicine*, 32(1), 39-49.