

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/20032> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Bessemans, Ann

**Title:** Letterontwerp voor kinderen met een visuele functiebeperving

**Issue Date:** 2012-10-25

- 1** Het veelgebruikte lettertype Arial in kinderboeken is niet geschikt voor beginnende lezers.
- 2** De functionaliteit van een lettertype is voor typografen en lezers minder belangrijk dan zijn esthetiek.
- 3** Al wie die tijdens zijn onderzoek of ontwerpproces te maken krijgt met de activiteit van lezen, moet enige notie hebben van de manier waarop het samenspel van ogen, hersenen en letters een rol speelt bij het lezen.
- 4** Kennis van leesbaarheid, zowel op theoretisch als praktisch vlak, is noodzakelijk om leesbaar te kunnen ontwerpen.
- 5** Bij het uitvoeren van een leesbaarheidsonderzoek is een ontwerpende onderzoeker een must.
- 6** Het leesbaarheidsonderzoek van individuele letters volgt andere regels dan de leesbaarheid van woorden of tekst.
- 7** Kinderen zijn al op zeer vroege leeftijd vertrouwd gemaakt met lettervormen, zonder te kunnen lezen.
- 8** De kracht van conventionele lettervormen is niet zo sterk als voorheen gedacht werd. We kunnen veel gedurfder zijn met het ontwerpen van nieuwe leesbare lettertypes.
- 9** Het belang van leesbaarheidsonderzoek wordt door onwetendheid onvoldoende onderkend.
- 10** Letters zijn niets minder en desondanks meer dan een manier om inhoud over te brengen.
- 11** Artistiek onderzoek is binnen onze maatschappij een nieuwe manier om gaten op te vullen in de innovatieketen (hoe te komen tot vernieuwing).
- 12** Hoger onderwijs is de ideale omgeving voor ontwerpende onderzoekers.

