

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/20032> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Bessemans, Ann

Title: Letterontwerp voor kinderen met een visuele functiebeperking

Issue Date: 2012-10-25

Beginnende lezers met slechthoofdpijn hebben ten opzichte van hun leeftijdsgenoten een achterstand gezien de minder kwaliteitsvolle visuele input die hen bereikt in de vorm van gedrukte tekst. Typografie is in het verleden meermaals aangeduid als handig middel om de leesbaarheid van dit gedrukte leesmateriaal te verbeteren. Het leesbaarheidsonderzoek dat ten grondslag ligt aan deze voorstellen is echter niet altijd van even goede kwaliteit. Vanuit de cognitieve wetenschappen werden heel wat pogingen ondernomen die methodologisch correct waren, maar waarbij het testmateriaal (de gebruikte lettertypes) elk verband met de realiteit verloren had. Vanuit de wereld van typografen werden heel wat lettertypes naar voren geschoven die de leesbaarheid zouden verbeteren, maar de argumentatie werd niet altijd even goed methodologisch onderbouwd. Daarbij komt dat het grootste deel van het leesbaarheidsonderzoek gericht was op slechthoofden in het algemeen, terwijl het in het geval van slechthoofden kinderen om een hele specifieke problematiek gaat. Dit ontwerpend doctoraatsonderzoek wil inzicht bieden in wat leesbaarheid betekent in de context van slechthoofden, beginnende lezers. Op basis van dit inzicht en op basis van een leesbaarheidsonderzoek wordt er vervolgens een aanzet gegeven tot het ontwikkelen van een lettertype dat specifiek voor de doelgroep van slechthoofden kinderen ondersteuning kan bieden bij het beginnende leesproces.



Letterontwerp voor kinderen met een visuele functiebeperking

Ann Bessemans

Letter- ontwerp voor kinderen met een visuele functie- beperking

