



Universiteit
Leiden

The Netherlands

Was macht Hypertext mit Text? Textlinguistische Einsichten in das be- und entgrenzende Wirken von Paratext und Text in Hypertext

Bexten, B.

Citation

Bexten, B. (2010, April 21). *Was macht Hypertext mit Text? Textlinguistische Einsichten in das be- und entgrenzende Wirken von Paratext und Text in Hypertext*. LOT dissertation series. LOT, Utrecht. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/15278>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/15278>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

STELLINGEN

behorend bij het proefschrift

Was macht Hypertext mit Text?

Textlinguistische Einsichten in das be- und entgrenzende Wirken von
Paratext und Text in Hypertext

1. Tekst in hypertext tendeeft ernaar structureel niet eenduidig te zijn. Dat komt door het veelvuldige gebruik van uitdrukkingen die noch het begin van een tekst noch diens voortzetting eenduidig markeren, zoals generisch gebruikte soortnamen (bv. *de leeuw in de leeuw is een roofdier*). [*Dit proefschrift*]
2. Tekst in hypertext tendeeft ernaar rudimentair te zijn: hij voldoet niet meer aan alle criteria van welgevormde teksten. [*Dit proefschrift*]
3. De kennis van de rudimentaire structuur van hypertext levert een tekstwetenschappelijk argument op om links aan het einde van een teksteenheid te plaatsen. [*Dit proefschrift*]
4. Hyperlinks verdubbelen de ook in lineaire teksten aanwezige voorverwijzende structuren. Waar de lezer in lineaire teksten kan verwachten dat bijvoorbeeld het subject in de volgende zin opnieuw wordt opgenomen, kan hij er in hypertext van uitgaan dat bovendien de als link gemarkeerde uitdrukking in de doeleenheid opnieuw wordt opgenomen. [*Dit proefschrift*]
5. De tekstlinguïstiek kan gemakkelijk uitbreidbare teksten in het world wide web alleen zinvol analyseren, wanneer ze van de assumptie uitgaat dat teksten potentieel oneindige sequenties van zinnen zijn.
6. Wanneer de tekstlinguïstiek uitgaat van het intersubjectieve karakter van taal sluiten grammaticale en cognitieve modellen direct op elkaar aan.
7. Een tekstlinguïstische analyse die uitgaat van de omvangrijke signifiékant van uitdrukkingen, is in staat uit te leggen waarom zinnen, die op het eerste gezicht niet op elkaar aansluiten, door de normale taalgebruiker toch als samenhangend kunnen worden ervaren.
8. Vaker dan nu het geval is, zou de tekstlinguïstiek ook moeten putten uit op het eerste gezicht verouderde modellen, alvorens uit te wijken naar modernere theorieën.
9. In Nederland overheerst de fonetische positief [vint] zijn fonetische comparatief [vinter].
10. Tijdens EK en WK is in Nederland de vredeskleur oranje.
11. Het schrijven van dissertaties volgt eigen wiskundige regels. Hier klopt bijvoorbeeld de rekening: 368 reeds geschreven pagina's + 173 nog te schrijven pagina's = een tekst van 250 pagina's.

THESEN
zur Dissertation

Was macht Hypertext mit Text?

Textlinguistische Einsichten in das be- und entgrenzende Wirken von
Paratext und Text in Hypertext

1. Text in Hypertext ist tendenziell uneindeutig. Das kommt durch den vielfältigen Einsatz von Ausdrücken, die weder den Anfang noch die Fortsetzung eines Textes eindeutig markieren; beispielsweise generisch verwendete Gattungsnamen wie *der Löwe* in *der Löwe ist ein Raubtier*. [*Diese Dissertation*]
2. Text in Hypertext ist tendenziell rudimentär: Er genügt nicht mehr allen Kriterien wohlgeformter Texte. [*Diese Dissertation*]
3. Das Wissen über die rudimentäre Struktur von Hypertexten liefert ein tekstwissenschaftliches Argument dafür, Links am Ende von Texteinheiten zu platzieren. [*Diese Dissertation*]
4. Hyperlinks verdoppeln die auch in linearen Texten vorhandenen vorverweisenden Strukturen. Wo der Leser in linearen Texten erwarten kann, dass beispielsweise das Subjekt im nächsten Satz aufs Neue aufgenommen wird, kann er in Hypertext davon ausgehen, dass zusätzlich das als Hyperlink markierte Wort in der Zieleinheit aufs Neue aufgenommen wird. [*Diese Dissertation*]
5. Die Textlinguistik kann leicht erweiterbare Texte im WorldWideWeb nur dann sinnvoll analysieren, wenn sie von der Annahme ausgeht, dass Texte potenziell unendliche Folgen von Sätzen sind.
6. Wenn die Textlinguistik vom intersubjektiven Charakter von Sprache ausgeht, schließen grammatische und kognitive Modelle direkt an einander an.
7. Eine textlinguistische Analyse die von der umfangreichen Signifikatenseite von Ausdrücken ausgeht, ist im Stande zu erklären, warum Sätze, die auf den ersten Blick nicht an einander anschließen, vom normalen Sprachteilhaber doch als zusammenhängend erfahren werden können.
8. Häufiger als zur Zeit der Fall, sollte die Textlinguistik auch aus auf den ersten Blick veralteten Modellen schöpfen, bevor sie auf modernere Theorien ausweicht.
9. In den Niederlanden herrscht der phonetische Positiv [vint] über seinen phonetischen Komparativ [vinter].
10. Während der EM und der WM ist in den Niederlanden Orange die Friedensfarbe.
11. Das Schreiben einer Dissertation folgt eigenen mathematischen Regeln. Hier stimmt zum Beispiel die Gleichung: 368 bereits geschriebene Seiten + 173 noch zu schreibende Seiten = ein Text von 250 Seiten.

