



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Islamitisch basisonderwijs in Nederland

Beemsterboer, M.M.

Citation

Beemsterboer, M. M. (2018, June 12). *Islamitisch basisonderwijs in Nederland. Islam in verandering*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/62775>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/62775>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/62775> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Beensterboer, Marietje

Title: Islamitisch basisonderwijs in Nederland

Date: 2018-06-12

Stellingen

Betrekking hebbend op het onderwerp van het proefschrift

- 1) Islamitische basisscholen bevorderen de integratie van moslims in Nederland.
- 2) Op alle onderzochte islamitische basisscholen worden de Nederlandse normen en waarden in toenemende mate meegewogen in het schoolbeleid.
- 3) De populatie op islamitische basisscholen is veel meer divers dan op andere Nederlandse scholen.
- 4) Het effect van optimistische berichtgeving over islamitisch basisonderwijs zal zeer waarschijnlijk gering zijn op de beeldvorming over die scholen.

Betrekking hebbend op het vakgebied van het onderwerp van het proefschrift

- 5) De gebruikelijke methodes waarmee de identiteit van christelijke basisscholen wordt onderzocht zijn niet zonder meer geschikt voor bestudering van de identiteit van islamitische basisscholen
- 6) Er is te weinig wetenschappelijk onderzoek gedaan naar islamitisch basisonderwijs waardoor de ingrijpende ontwikkelingen die de scholen in de afgelopen 30 jaar hebben doorgemaakt onderbelicht zijn gebleven.
- 7) De term 'islamitisch onderwijs' doet geen recht aan de diversiteit van het onderwijs op islamitische scholen.
- 8) Bij het doen van onderzoek binnen het basisonderwijs is praktijkervaring als leerkracht van toegevoegde waarde.

Een of meer onderwerpen naar keuze van de promovendus

- 10) Van de Promotiebeurs voor leraren wordt in het Nederlandse basisonderwijs onvoldoende gebruik gemaakt.
- 11) Artikel 23 is van grote waarde voor het Nederlandse onderwijsbestel.