

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/62353> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Vereijken, M.W.C.

Title: Student engagement in research in medical education

Issue Date: 2018-05-22

Stellingen

Behorende bij het proefschrift

Student engagement in research in medical education

Mayke Vereijken, 22 mei 2018

1. Het bevorderen van studentbetrokkenheid in onderzoek is mogelijk in een beperkte curriculumtijd vanaf het eerste jaar geneeskunde (dit proefschrift).
2. Studentbetrokkenheid in onderzoek groeit wanneer authentieke onderzoekspraktijken in elk studiejaar van het bachelorprogramma geïmplementeerd zijn (dit proefschrift).
3. De mate waarin docenten erin slagen studenten te enthousiasmeren voor onderzoek in de geneeskunde is sterk van invloed op de door studenten ervaren relevantie van onderzoek voor het leerproces en de latere beroepspraktijk (dit proefschrift).
4. Het begeleiden van studentonderzoek vereist het complexe vermogen om leren te interpreteren en daarnaar te handelen in interactie met de student (dit proefschrift).
5. De complexiteit van onderzoeksintegratie in het hoger onderwijs kan begrepen worden als inzicht verkregen wordt in opvattingen en percepties van docenten en studenten.
6. Zowel onderzoek doen als onderwijs geven hebben tot doel kennis te construeren; daarom zou men kunnen spreken over verwevenheid tussen onderzoek, doceren en leren.
7. Voor de ontwikkeling van toekomstbestendige professionals in de gezondheidszorg is het nodig om onderzoeksresultaten te leren gebruiken in de zorg aan patiënten.
8. De huidige interdisciplinaire manier van werken in het hoger onderwijs bereidt adviseurs en onderzoekers onvoldoende voor op toekomstige transdisciplinaire uitdagingen.
9. Onderwijswetenschappelijke modellen kunnen bijdragen aan implementatie van onderwijsinnovaties wanneer dergelijke modellen door docenten als praktisch relevant beschouwd worden.
10. Constructieve frictie binnen een onderzoeksteam draagt bij aan de betrokkenheid van ieder teamlid in promotieonderzoek.