



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Emotion processing in preschoolers with autism spectrum disorders

Zantinge, G.M.

Citation

Zantinge, G. M. (2018, February 21). *Emotion processing in preschoolers with autism spectrum disorders*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/61043>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/61043>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/61043> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Zantinge, Gemma

Title: Emotion processing in preschoolers with autism spectrum disorders

Date: 2018-02-21

Stellingen behorende bij het proefschrift:

Emotion processing in preschoolers with Autism Spectrum Disorders

- 1) Om de ontwikkeling van jonge kinderen met autismespectrumstoornissen beter te begrijpen, zou binnen wetenschappelijk onderzoek gebruik gemaakt moeten worden van instrumenten die emotie processen op verschillende niveaus in kaart brengen (dit proefschrift).
- 2) Voor de ontwikkeling van sociale aandacht lijkt de voorschoolse leeftijd een periode van plasticiteit te zijn waarop positieve invloed uitgeoefend zou moeten worden middels interventies die inzetten op het verbeteren van executieve functies (dit proefschrift).
- 3) Het is belangrijk dat ouders en professionals zich er bewust van zijn dat het gedrag van hele jonge kinderen met autismespectrumstoornissen niet per sé een correcte weerspiegeling is van wat zij vanbinnen voelen (dit proefschrift).
- 4) Emotionele gedragsproblemen bij kinderen met autismespectrumstoornissen ontstaan niet vanuit een hypo- of hyper-arousal, maar kunnen een uiting zijn van dysregulatie, gerelateerd aan een beperkte taalontwikkeling (dit proefschrift).
- 5) Gezien het cruciale belang van vroege signalering van autismespectrumstoornissen, is het noodzakelijk dat ook in de klinische praktijk niet enkel gebruik gemaakt wordt van traditionele gedragsmetingen, maar gekeken wordt naar de toepassing van sensitieve en directe maten van emotie processen (dit proefschrift).
- 6) Het wetenschappelijk onderzoek naar autismespectrumstoornissen zou een meer realistische afspiegeling moeten zijn van de samenstelling van de populatie, waarbij de gebruikte technieken en experimenten in het huidige proefschrift uitkomst kunnen bieden.
- 7) Wetenschappelijke inzichten zijn uiteindelijk alleen van nut als ze leiden tot praktische handvaten en ze vervolgens doordringen tot in de klinische praktijk en in het dagelijks leven van de ouders en kinderen die te maken hebben met autismespectrumstoornissen.
- 8) De huidige statistische significantie van $p.05$ zou verlaagd moeten worden naar $p.005$ om het gebrek aan replicerbaar wetenschappelijk onderzoek te verbeteren.
- 9) Kinderen opzettelijk angst aanjagen met een levensgrote robot was niet handig gezien de potentiële maatschappelijke en zelfs therapeutische rol van robots in de nabije toekomst.
- 10) Haast je als je tijd hebt, dan heb je tijd als je haast hebt.