



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Emotion processing in preschoolers with autism spectrum disorders
Zantinge, G.M.

Citation

Zantinge, G. M. (2018, February 21). *Emotion processing in preschoolers with autism spectrum disorders*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/61043>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/61043>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/61043> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Zantinge, Gemma

Title: Emotion processing in preschoolers with autism spectrum disorders

Date: 2018-02-21

Dankwoord

Vierhonderd en zesentachtig is het aantal keren dat *social* in dit proefschrift staat. *Emotions* maar liefst zeshonderd en vijf. Op deze plek wil ik graag iedereen bedanken die heeft bijgedragen aan het spectrum van sociale en emotionele processen die dit proefschrift hebben gevormd.

Prof. dr. H. Swaab, beste Hanna, op vele momenten heb ik mogen profiteren van jouw rijke kennis en ervaring. In de collegebanken, de klinische praktijk en in het uitvoeren en rapporteren van wetenschappelijk onderzoek. Ik ben je dankbaar voor alle kansen die je mij hebt gegeven. Dr. S. van Rijn, beste Sophie, de afgelopen jaren heb ik jouw veerkracht, het kritisch meedenken, en dat je mij *nét* die stap extra laat zetten om nog mooiere resultaten te behalen, enorm gewaardeerd. Ook al kan ik de snelheid van jouw analytisch denkvermogen nog steeds niet altijd bijhouden, jouw motiverende begeleiding heb ik ervaren als een groot plezier. Drs. L. Stockmann, beste Lex, ons traject als twee promovendi op dit onderzoek is voor jou anders gelopen dan dat we van tevoren hadden verwacht. Jouw jarenlange ervaring in de klinische praktijk is desondanks van grote waarde geweest voor de totstandkoming van dit onderzoek.

Ik prijs mij gelukkig met lieve familie, vrienden, collega's en mede-AIO's met wie ik zo veel kan delen. Petra en Linda, wat wij konden delen ging soms wel erg ver! Onze klik heeft een gouden randje gegeven aan mijn jaren als promovendus en ik hoop dat wij op vele fronten blijven samenwerken. Lisette, al vanaf de research master is geen uitdaging ons te groot. Dankjewel voor al die uren dat je op de computer naast mij zat en het plezier dat we delen voor hard werken en hard pauze houden.

Lieve meiden van Elysium, jullie waren mijn inspiratie om verder te studeren. Na 14 jaar hechte vriendschap inspireren jullie mij nog steeds en ben ik trots dat jullie mijn vriendinnen zijn. Sanneke en Machteld, jullie hebben al op zo veel momenten naast mij gestaan, dankjulliewel voor onze vriendschap die mij zo dierbaar is. Irene en Daan, het was liefde op het eerste gezicht! Met veel plezier denk ik terug aan al onze belevenissen en de nodige afleiding.

Rob en Annette, bedankt voor jullie betrokkenheid, het enthousiasme voor mijn onderzoek, en de ondersteuning om alles mogelijk te maken. Pia, Jorrit en Ben, wat ben ik blij met zo'n lieve schoonfamilie. Wouter, jij wist mij altijd te prikkelen en mij zodanig uit te dagen dat ik mijn doelen alsmaar hoger stelde. Bedankt dat ik achter je aan mocht hobbelen en dat je mij het Leidsche leerde kennen, ook al ben je zelf zo ver weg gaan wonen, samen met Candice en Nico. Pap en Mam, dankzij jullie heb ik het vertrouwen gekregen om stappen te zetten

waarvan ik niet durfde te denken dat ik het kon. Ik kan jullie niet genoeg bedanken voor wat jullie mij hebben meegegeven en de onvoorwaardelijke steun bij alles wat ik doe.

Arne, jij haalt het beste in mij naar boven en laat mij zien hoe mooi het is om jezelf te blijven ontwikkelen, ook al is dat soms best een beetje vermoeiend. Ik ben ontzettend trots op ons en het leven dat wij samen delen. Ik kijk uit naar onze nieuwe avonturen, samen met grote broer Maes!

List of publications

Zantinge, G., van Rijn, S., Stockmann, L., & Swaab, H. (2017). Psychophysiological responses to emotions of others in young children with Autism Spectrum Disorders: Correlates of social functioning. *Autism Research*.

Zantinge, G., van Rijn, S., Stockmann, L., & Swaab, H. (2017). Physiological arousal and emotion regulation strategies in young children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-10.

Zantinge, G., van Rijn, S., Stockmann, L., & Swaab, H. Concordance between physiological arousal and emotion expression during fear in young children with Autism Spectrum Disorders. *Revised manuscript requested to resubmit with minor revisions*.

Zantinge, G., van Rijn, S., Stockmann, L., & Swaab, H. Development of social attention and arousal: evidence from eyetracking and heart-rate in typically developing children and children with Autism Spectrum Disorders. *Under review*.

Abstracts

Zantinge, G., van Rijn, S., Stockmann, L., & Swaab, H. (September 17-19, 2015). Social attention and affective arousal in response to emotion evoking video clips in young children with autism spectrum disorders. Flux conference, Leiden, Netherlands.

Zantinge, G., van Rijn, S., Stockmann, L., & Swaab, H. (July 9-12, 2017). Psychophysiological responses to emotions of others in young children with autism spectrum disorders: Correlates of social functioning. European Society for Child and Adolescent Psychiatry conference (ESCAP), Geneva, Switzerland.

Zantinge, G., van Rijn, S., Stockmann, L., & Swaab, H. (July 9-12, 2017). Physiological arousal and emotion regulation strategies in young children with autism spectrum disorders. European Society for Child and Adolescent Psychiatry conference (ESCAP), Geneva, Switzerland.

Curriculum Vitae



Gemma Zantinge werd geboren op 10 september 1986 te Alphen aan den Rijn. Na het behalen van haar havodiploma aan het Ashram college in 2002, heeft zij in 2007 de opleiding tot Leraar Basisonderwijs aan de Hogeschool Leiden afgerond. In 2008 begon zij aan de bachelor Pedagogische Wetenschappen aan de Universiteit Leiden waarna zij aansluitend de tweejarige Research Master ‘Developmental Psychopathology in Education and Child Studies’ (track: Clinical Practice and Research) afrondde bij de afdeling Orthopedagogiek in 2011. Gedurende de Research Master heeft Gemma een klinische stage doorlopen op het Ambulatorium, verbonden aan de Universiteit Leiden, waar zij haar Basisaantekening Diagnostiek behaalde. Na het afronden van deze stage is Gemma als basis orthopedagoog werkzaam geweest binnen de patiëntenzorg van het Ambulatorium, totdat zij in 2012 begon aan haar promotieonderzoek aan de Universiteit Leiden, onder begeleiding van prof. dr. Hanna Swaab en dr. Sophie van Rijn. Het centrale thema van dit onderzoek was om meer inzicht te krijgen in de processen die betrokken zijn bij het verwerken van emoties in kinderen met autismespectrumstoornissen in de voorschoolse leeftijd. De resultaten van dit onderzoek staan beschreven in dit proefschrift. Naast haar aanstelling als promovendus werkte zij gedurende dit gehele traject als docent binnen het masteronderwijs aan de afdeling Orthopedagogiek en verzorgde zij klinisch onderwijs. Daarnaast was zij actief als lid van de personeelsgeleding van de Faculteitsraad. Na de afronding van haar proefschrift heeft Gemma bij de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek gewerkt. Per januari 2018 zal zij terugkeren bij de programmagroep Neuropedagogiek en Ontwikkelingsstoornissen van de Universiteit Leiden als Universitair Docent.