



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Exploring perspectives for improving students' motivation in pre-vocational secondary education

Smit, K.; Smit K.

Citation

Smit, K. (2017, October 31). *Exploring perspectives for improving students' motivation in pre-vocational secondary education*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/57131>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/57131>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/57131> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Smit, Karin

Title: Exploring perspectives for improving students' motivation in pre-vocational secondary education

Date: 2017-10-31

Dankwoord

Het schrijven van dit proefschrift was niet mogelijk geweest zonder steun van gezin, familie, vrienden en collega's. Een aantal mensen wil ik met name bedanken.

Mijn promotores Monique Boekaerts en Rob Martens: jullie gedachtengoed over onderwijs en het belang van onderwijsonderzoek voor de onderwijspraktijk, met de leerling centraal, heeft mij geïnspireerd en gevormd. Dank voor jullie inhoudelijke en motiverende begeleiding, jullie persoonlijke belangstelling, jullie geduld en niet aflatende vertrouwen in mij.

Mijn collega's van Onderwijsstudies in Leiden dank ik voor de fijne sfeer en de vele gesprekken, onder andere over muziek. De volgende mensen noem ik graag in het bijzonder. Hanneke, jij zorgde voor een plezierige start. Ron en Kees, dank voor de nuttige gesprekken over motivatie en methodologie: vooral het intense plezier dat ik aan deze uitwisselingen heb beleefd zal me bijblijven. De AIO-groep -Anne, Josefine, Marja, Katinka, Astrid en Jolien- heb ik ervaren als een warm bad. Ilse, Marleen en Anita, dank voor de drop-motivatie. Kim, jouw eigen manier van denken over motivatie en onderzoek is altijd goed voor tot nadenken. Daarnaast wil ik jou, en Isabel en Monika danken voor het meelezen.

Mijn collega's in Utrecht ben ik erkentelijk voor hun luisterend oor. Vooral de laatste twee jaar heeft jullie steun me naar de eindstreep geholpen.

Veel dank ben ik verschuldigd aan leerlingen, docenten en scholen die hebben deelgenomen aan de studies, met name het Da Vinci College en het Bonaventuracollege in Leiden en de KTS Teylingen College in Voorhout.

Josefine, je vertegenwoordigt een beetje de afdeling, men du representerar sårskilt din speciella själv. Tack att du vill vara min paranimf.

Marion, jij hebt me uit menig dal geappt. Dank dat je mijn paranimf wilt zijn en, ergens, wordt goedkeurend geknikt, naar jou en mij.

Ulla en Iemand, jullie hebben mij altijd mijn eigen keuzes laten maken en me daarbij, op meerdere manieren en –vooral- onvoorwaardelijk, gesteund. Daarvoor veel dank.

Gosse en Thijs: Mark en ik waren weliswaar gemotiveerd om kinderen te krijgen, maar je weet eigenlijk niet waar je aan begint en zeker niet wat je krijgt; het is altijd genieten, met en van jullie. Daarnaast heeft jullie zelfregulatie en inzicht in motivatieprocessen in jullie eigen onderwijspraktijk mij gesterkt in mijn mening dat motivatie-onderzoekers en docenten meer samen moeten werken met leerlingen.

Tot slot, lief, kun je tegen de kapper zeggen dat yours truly weer kookt, afwast en de was doet.

Curriculum vitae

Karin Smit was born in 1961 in The Hague, the Netherlands. After she graduated from Het Vlietland College in Leiden in 1980, she obtained her educational bachelor for the subjects handicraft and textiles in 1987 at the Nieuwe Lerarenopleiding Zuidwest Nederland te Delft. From 1991 to 2000 she taught handicraft at Het Groene Hart Lyceum in Alphen aan den Rijn, where she also was class mentor and chair of the handicraft section. In 1999 she started a part time study Pedagogy at the Leiden University, simultaneously working for Bureau Blaauwberg, a consultancy Bureau in Leiden on economics and educational issues. She obtained her masters' degree in Educational Sciences (2007) with a thesis on the relation between the learning environment and students' motivation. In 2008 she started her PhD research at Leiden University, exploring perspectives on how to improve the motivation of students in pre-vocational secondary education. In 2013 she worked as a teacher at Leiden University and ICLON. Since 2014 she is appointed as an educator of teachers for secondary education at the Graduate School of Teaching (GST) and as an educational counsellor and trainer at the Centrum voor Onderwijs en Leren (COLUU), both at the University of Utrecht.