



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden

Heer, W. de; Heer W. de

Citation

Heer, W. de. (2017, September 12). *Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden*. Meijers-reeks. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/54859>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/54859>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/54859> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Heer, W. de

Title: Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden

Issue Date: 2017-09-12

Stellingen behorende bij het proefschrift

Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs

Onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden

van Willy de Heer

1. Zowel zeer moeilijk als zeer makkelijk lerende kinderen hebben aangepast onderwijs nodig.
2. Basisscholen worden 'gestraft' voor het versnellen van zeer makkelijk lerende kinderen.
3. Het rijm *Vroeg rijp, vroeg rot, vroeg wijs, vroeg zot* van Jacob Cats is een self-fulfilling prophecy.
4. De genealogische benadering is een krachtig hulpmiddel om beleid te analyseren.
5. In een democratie is men geneigd in het onderwijs meer aandacht te besteden aan kinderen met een gemiddelde intelligentie dan aan kinderen met een afwijkende intelligentie.
6. Bij economische crises of internationale politieke conflicten is de samenleving tijdelijk positiever gestemd over het aanpassen van het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden.
7. Wanneer politici onderwijsactoren bekritisieren, berispen zij uiteindelijk zichzelf. Zij oogsten wat zij zaaien.
8. Kinderen hebben er recht op dat wetenschappelijke kennis in het onderwijs wordt toegepast.
9. Juist omdat mensen niet gelijk zijn, leidt een gelijk onderwijsaanbod tot ongelijkheid.
10. Het is een mythe dat de wetenschap mythes kan ontkrachten.