



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden

Heer, W. de; Heer W. de

Citation

Heer, W. de. (2017, September 12). *Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden*. Meijers-reeks. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/54859>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/54859>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/54859> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Heer, W. de

Title: Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden

Issue Date: 2017-09-12

DEEL 4

GELIJKHEID TROEF
IN HET NEDERLANDSE
BASISONDERWIJS

Om de vraagstelling van dit onderzoek te beantwoorden zijn drie deelvragen opgesteld. Deze deelvragen zijn door middel van drie afzonderlijke deelonderzoeken beantwoord.

In het vierde en afsluitende deel van dit onderzoek wordt de vraagstelling van het onderzoek beantwoord. Dit antwoord wordt toegelicht door de onderzoeksresultaten van de drie deelonderzoeken samengevat weer te geven (hoofdstuk 15). Na een reflectie op het onderzoek (hoofdstuk 16) volgt ten slotte de summary.

