



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden

Heer, W. de; Heer W. de

Citation

Heer, W. de. (2017, September 12). *Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden*. Meijers-reeks. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/54859>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/54859>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/54859> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Heer, W. de

Title: Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs: onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden

Issue Date: 2017-09-12

Regelmatig wordt gedebatteerd over de vragen wat hoogbegaafdheid is en of het onderwijs moet worden aangepast aan leerlingen die zeer makkelijk leren.

In deze studie worden beide vragen beantwoord. Willy de Heer hanteert voor het begrip hoogbegaafd in de onderwijsomgeving het begrip 'zeer makkelijk lerend' (zmal), naar analogie van de pendant 'zeer moeilijk lerend' (zml). Tevens brengt zij de wetenschappelijke kennis over het onderwijs aan zmal-kinderen in kaart en introduceert zij enkele begrippen. Zij concludeert dat de problemen van zmal- en zml-leerlingen vergelijkbaar zijn. Voor beide groepen is het noodzakelijk dat het onderwijs wordt aangepast aan hun afwijkende leerproces.

Vervolgens staat de vraag centraal welke factoren bepalend zijn voor de mate waarin de wetenschappelijke kennis over het onderwijs aan zmal-kinderen in het Nederlandse basisonderwijs wordt toegepast.

Om deze vraag te beantwoorden, is op achtereenvolgens basisschool-, hogeschool- en samenlevingsniveau nagegaan in hoeverre de genoemde kennis wordt toegepast en wat ten grondslag ligt aan de beperkte kennistoepassing.

Dit is een boek in de Meijers reeks. De reeks valt onder verantwoordelijkheid van het E.M. Meijers Instituut voor Rechtswetenschappelijk onderzoek van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid van de Universiteit Leiden. Het onderzoek werd verricht in het kader van het facultaire onderzoeksprogramma The Legitimacy and Effectiveness of Law & Governance in a World of Multilevel Jurisdictions.



Gelijkheid troef in het Nederlandse basisonderwijs

*Onderzoek naar het onderwijs voor
zeer makkelijk lerenden*

W. DE HEER

| |||

|

|

|



WB

|

|

|