



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Aggressive behavior in early childhood : The role of prenatal risk and self-regulation

Suurland, J.

Citation

Suurland, J. (2017, July 4). *Aggressive behavior in early childhood : The role of prenatal risk and self-regulation*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/51343>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/51343>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/51343> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Suurland, J.

Title: Aggressive behavior in early childhood : The role of prenatal risk and self-regulation

Issue Date: 2017-07-04

Stellingen behorende bij het proefschrift

AGGRESSIVE BEHAVIOR IN EARLY CHILDHOOD

The role of prenatal risk and self-regulation

Jill Suurland

1. Een hogere mate van agressief gedrag bij kinderen in de peuterleeftijd is geassocieerd met tekorten in fysiologische, emotionele en cognitieve zelfregulatie (*dit proefschrift*).
2. De impact van prenatale risicofactoren op de ontwikkeling van agressief gedrag in de peuterleeftijd is afhankelijk van fysiologische zelfregulatie in de babytijd (*dit proefschrift*).
3. Baby's die tijdens de zwangerschap zijn blootgesteld aan psychosociale risicofactoren, hebben een verhoogd risico op problemen in de fysiologische zelfregulatie, met name tijdens herstel van stress (*dit proefschrift*).
4. Het voorspellen van agressief gedrag bij kinderen aan de hand van fysiologische zelfregulatie moet gebeuren op basis van zowel parasympathische als sympathische activiteit (*dit proefschrift*).
5. Zorgen voor een goed begin is minder zorgen voor later.
6. Interventies gericht op het voorkomen van agressief gedrag bij kinderen zullen onvoldoende effect sorteren op de ontwikkeling van zelfregulatie bij het kind als zij niet ook gericht zijn op het doen afnemen van risicofactoren bij de moeder.
7. Interventies gericht op het voorkomen van agressief gedrag bij kinderen zouden al moeten starten tijdens de zwangerschap.
8. De afwezigheid van risicofactoren bij de moeder, betekent niet automatisch ook een positieve, stimulerende opvoedingsomgeving voor het kind.
9. De grootste uitdaging voor een perfectionist is het (leren) loslaten van het perfectionisme.
10. Een goede onderzoeker werkt nooit alleen.