



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **Beyond hearing : social-emotional outcomes following cochlear implantation in young children**

Ketelaar, L.

### **Citation**

Ketelaar, L. (2014, June 4). *Beyond hearing : social-emotional outcomes following cochlear implantation in young children*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/25886>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/25886>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden




The handle <http://hdl.handle.net/1887/25886> holds various files of this Leiden University dissertation.

**Author:** Ketelaar, Lizet


**Title:** Beyond hearing : social-emotional outcomes following cochlear implantation in young children

**Issue Date:** 2014-06-04



Stellingen behorend bij het proefschrift

## Beyond hearing: Social-emotional outcomes following cochlear implantation in young children



Dove kinderen hebben niet alleen baat bij hun cochleair implantaat op het gebied van taalontwikkeling maar ook op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling  
*(dit proefschrift)*

Cochleaire implantatie is een uitkomst voor veel dove kinderen, maar dit betekent niet per definitie dat zij zich op gelijke wijze ontwikkelen als horende kinderen  
*(dit proefschrift)*

Een goede taalontwikkeling is geen garantie voor een goede sociaal-emotionele ontwikkeling bij kinderen met een cochleair implantaat  
*(dit proefschrift)*

Ouders van kinderen met een cochleair implantaat gaan op dezelfde manier met hun kinderen om als ouders van horende kinderen  
*(dit proefschrift)*

Socialisatie is belangrijk voor een optimale sociaal-emotionele ontwikkeling

Ontwikkelingen in het veld van cochleaire implantatie gaan snel, het is daarom belangrijk om ook in de toekomst kinderen met een cochleair implantaat te blijven volgen

Identificatie van factoren die de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met een cochleair implantaat kunnen belemmeren, is noodzakelijk om deze kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden

Er moet voor gewaakt worden dat kinderen met een cochleair implantaat tussen wal en schip vallen in het onderwijs

“It takes a village to raise a child” (onbekende bron)

“The real voyage of discovery consists not in seeking new landscapes but in having new eyes” (Marcel Proust)

“Sweet flowers are slow and weeds make haste” (William Shakespeare, *Richard III*)

Promoveren blijft niet zonder gevolgen voor het sociaal functioneren van de promovendus