



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Beyond hearing : social-emotional outcomes following cochlear implantation in young children

Ketelaar, L.

Citation

Ketelaar, L. (2014, June 4). *Beyond hearing : social-emotional outcomes following cochlear implantation in young children*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/25886>

Version: Corrected Publisher's Version

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/25886>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/25886> holds various files of this Leiden University dissertation.

Author: Ketelaar, Lizet

Title: Beyond hearing : social-emotional outcomes following cochlear implantation in young children

Issue Date: 2014-06-04

Dankwoord

Terugkijkend op de afgelopen jaren ben ik erg blij dat ik de sprong gewaagd heb toen Professor Carolien Rieffe me benaderde of ik mee wilde werken aan een nieuw onderzoek. Dit onderzoek bleek te gaan over de sociaal-emotionele ontwikkeling van jonge dove kinderen met een cochleair implantaat en heeft uiteindelijk geleid tot dit proefschrift.

Allereerst gaat dan ook mijn dank uit naar Carolien voor de geboden kans en voor alles wat ze sinds dat eerste aanbod in me geïnvesteerd heeft. Jouw enthousiasme en inzicht zijn een inspiratie voor me. Ik waardeer onze samenwerking erg en kijk ernaar uit om ook de komende jaren veel mooie nieuwe onderzoeken met je op te zetten.

Ook mijn andere promotor, Professor Johan Frijns, wil ik graag bedanken voor zijn altijd scherpe blik en waardevolle adviezen tijdens dit project en bij de vele versies van manuscripten die hij onder ogen heeft gehad. De samenwerking met de afdeling KNO van het LUMC is altijd bijzonder prettig en waardevol gebleken. Met name dank ik Anke Otten-Koens voor haar betrokkenheid bij het testen van de kinderen met CI en het ontwikkelen van het testmateriaal.

Ik wil hier ook graag mijn co-promotor Dr. Karin Wiefferink bedanken voor de fijne samenwerking door de jaren heen. Je stond altijd klaar om mee te denken of iets voor me door te lezen. Ook de NSDSK is een hele fijne partner geweest om mee samen te werken aan dit onderzoek. Ik dank met name Bernadette Vermeij voor het testen van de kinderen met CI en voor haar hulp bij het ontwikkelen van nieuw testmateriaal.

Alhoewel dit proefschrift draait om kinderen met een cochleair implantaat, is ook Centrum Autisme betrokken geweest bij dit onderzoek. Ik dank vooral Lex Stockmann en Annette van Zijp. Ook dank ik Sigrid Kok voor haar hulp bij de dataverzameling en haar waardevolle input bij het ontwikkelen van het testmateriaal.

Verder gaat mijn grote dank uit naar de ouders en kinderen die hebben meegewerkt aan het onderzoek en de organisaties die het mogelijk hebben gemaakt om hen te benaderen en die veelal de faciliteiten hebben geboden om de kinderen te testen.

In de afgelopen jaren heb ik met vele fijne collega's mogen samenwerken bij de afdeling Ontwikkelingspsychologie van de Universiteit Leiden. Maartje,

Lucinda, Stephanie, Sigrid, Cédric, Neeltje, Evelien, Anouk, ik ben blij dat ik jullie heb leren kennen.

De achterban heeft het tijdens mijn promotieonderzoek soms zonder mij moeten stellen. Ik beloof dat ik de komende tijd wat aan mijn eigen sociaal functioneren ga doen. Jary en Ingrid, dank dat jullie er altijd voor me zijn. Ook ben ik dankbaar voor mijn lieve broer en schoonzus, en fantastische neefje. Tot slot: papa en mama, voor jullie nooit aflatende steun en liefde.

Curriculum Vitae

Lizet Ketelaar (1980) was born in Alphen aan den Rijn. She graduated from the Groene Hart Lyceum in Alphen aan den Rijn in 1998. Lizet obtained her Master's degree in Developmental Psychology from Leiden University in 2004. After obtaining her Master's degree, she was offered a teaching job at the Developmental Psychology unit of Leiden University, facilitating workgroups for several courses and supervising Bachelor and Master theses. In 2007, Lizet started working with Prof.dr. Carolien Rieffe on a new research project concerning the social-emotional development of children with cochlear implants. In 2008, she started as a PhD student on this project, under supervision of Prof.dr. Carolien Rieffe and Prof.dr.ir. Johan Frijns. Lizet continues to work as a teacher and researcher at the Developmental Psychology unit of Leiden University.

List of publications

Veiga, G., De Leng, W., Ketelaar, L., Kok, J., Knobbe, A., Cachocho, R., Neto, C., & Rieffe, C. (submitted). Children's playground behavior: Connections with social competence.

Broekhof, E., Ketelaar, L., Stockmann, L., Van Zijp, A., & Rieffe, C. (in revision). The understanding of intentions, desires and beliefs in young children with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.

Ketelaar, L., Wiefferink, C.H., Frijns, J.H.M., & Rieffe, C. (in revision). Children with cochlear implants and their parents: the influence of parenting on children's social-emotional functioning. *Ear and Hearing*.

Ketelaar, L., Wiefferink, C.H., Frijns, J.H.M., & Rieffe, C. (in revision). The interplay between moral emotions and social behavior in young children with normal hearing and with cochlear implants. *European Child and Adolescent Psychiatry*.

Theunissen, S.C.P.M., Rieffe, C., Soede, W., Briaire, J.J., Ketelaar, L., Kouwenberg, M., & Frijns, J.H.M. (in revision). Psychopathology in hearing-impaired children. *Ear and Hearing*.

Wiefferink, K., De Vries, M., & Ketelaar, L. (accepted). EmotionWeb: From fundamental research to a functional tool for professionals. In M. Marschark & H.E.T. Knoors (Eds.), *Educating deaf students: Creating a global evidence base*.

Broekhof, E., Ketelaar, L., Wiefferink, K., & Rieffe, C. (2013). De ontwikkeling van empathie bij kinderen met gehoorverlies. *Van Horen Zeggen*, 54, 10-13.

Ketelaar, L., Rieffe, C., Wiefferink, C.H., & Frijns, J.H.M. (2013). Social competence and empathy in young children with cochlear implants and with normal hearing. *The Laryngoscope*, 123, 518-523.

Wiefferink, C.H., Rieffe, C., Ketelaar, L., De Raeve, L., & Frijns, J.H.M. (2013). Emotion understanding in deaf children with a cochlear implant. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 18, 175-186.

Ketelaar, L., Rieffe, C., Wiefferink, C.H., & Frijns, J.H.M. (2012). Does hearing lead to understanding? Theory of mind in toddlers and preschoolers with cochlear implants. *Journal of Pediatric Psychology, 37*, 1041-1050.

Wiefferink, C.H., Rieffe, C., **Ketelaar, L.**, & Frijns, J.H.M. (2012). Predicting social functioning in children with a cochlear implant and in normal-hearing children: The role of emotion regulation. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology, 76*, 883-889.

Van Zijp, A., Rieffe, C., **Ketelaar, L.**, Kok, S., & Stockmann, L. (2011). Gedeelde smart? Empathie bij jonge kinderen met autisme. *Wetenschappelijk Tijdschrift Autisme, 10*, 65-74.

Ketelaar, L., Rieffe, C., Otten-Koens, A., Frijns, J.H.M., Wiefferink, C.H., Van Zijp, A., & Stockmann, A.P.A.M. (2010). Social emotions in deaf children with a CI between one and five years of age. *Cochlear Implants International, 11 (suppl. 1)*, 315-318.

Rieffe, C., **Ketelaar, L.**, & Wiefferink, C.H. (2010). Assessing empathy in young children; Construction and validation of an empathy questionnaire (EmQue). *Personality and Individual Differences, 49*, 362-367.

