



Universiteit
Leiden
The Netherlands

The link between hearing loss, language, and social functioning in childhood

Netten, A.P.

Citation

Netten, A. P. (2017, April 12). *The link between hearing loss, language, and social functioning in childhood*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/47848>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/47848>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Cover Page



Universiteit Leiden



The handle <http://hdl.handle.net/1887/47848> holds various files of this Leiden University dissertation

Author: Netten, Anouk

Title: The link between hearing loss, language, and social functioning in childhood

Issue Date: 2017-04-12

Stellingen behorende bij het proefschrift

THE LINK BETWEEN **HEARING LOSS,** **LANGUAGE,** AND **SOCIAL** **FUNCTIONING** IN CHILDHOOD

1. Het verbeteren van de communicatievaardigheden van een kind met gehoorverlies is belangrijker dan het verbeteren van het taalniveau. *(dit proefschrift)*
2. Kinderen met gehoorverlies krijgen minder kansen om te leren vanuit de sociale omgeving dan horende kinderen. *(dit proefschrift)*
3. Het niet rapporteren van missing data is een slechte gewoonte van veel onderzoekers. *(dit proefschrift)*
4. De ernst van het gehoorverlies is geen bepalende factor in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met gehoorverlies. *(dit proefschrift)*
5. De toekomst van de hoorrevalidatie middels een CI ligt in het verbeteren van spraakverstaan in ruis.
6. Het ontbreken van gedegen onderzoek naar de effecten van vrijetijdslawaai staat actieve preventie van gehoorschade in de weg.
7. De grootste overeenkomst tussen de keel, de neus en het oor is hun anatomische locatie.
8. Een emotie is de motor die je aanzet tot actie wanneer je belangen in het gedrang komen.
9. Liefde voor muziek maakt doof, niet blind.
10. Een goede voordracht geven leert men in een karaokebar.
11. Wetenschap is als het aanleggen van polders: blootleggen van bekend terrein.
12. Een goede vraag verzinnen is moeilijker dan een goed antwoord geven.