



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **De nieuwe leerder : trendsettende leerbiografieën in een kennissamenleving**

Diepstraten, I.

### **Citation**

Diepstraten, I. (2006, April 6). *De nieuwe leerder : trendsettende leerbiografieën in een kennissamenleving*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4364>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4364>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

## CURRICULUM VITAE

**Isabelle Diepstraten** is geboren op 14 november 1967 te Dordrecht. In 1986 rondde ze cum laude het vwo af aan het Mencia de Mendoza Lyceum te Breda. Hierna volgde ze de tweedegraads lerarenopleiding maatschappijleer en geschiedenis bij de Faculteit Educatieve Opleidingen van Fontys Hogescholen te Tilburg, die ze in 1990 cum laude afsloot. In 1993 behaalde ze cum laude haar doctoraal cultuursociologie bij de Vakgroep Sociologie van de Katholieke Universiteit Brabant te Tilburg. Tijdens haar studies was ze onder andere lid van verschillende werkgroepen, student-assistent en lid van de onderwijscommissie van de Vakgroep Sociologie. Vanaf 1993 werkte ze als toegevoegd onderzoeker aan de Universitaire Lerarenopleiding Maatschappijleer aan de Katholieke Universiteit Brabant te Tilburg. Daar deed zij onderzoek naar maatschappijleer als eind-examenvak en was ze redactiesecretaris en mede-auteur van het *Bronnenboek Maatschappijleer*. In 1994 stapte ze over naar het IVA te Tilburg. Als beleidsonderzoeker onderwijs volgde ze postdoctorale cursussen over beleidsonderzoek en onderwijsvernieuwing en publiceerde ze onder andere over risicogedrag van jongeren en over Weer Samen Naar School-ontwikkelingen. Vanaf 1997 is ze verbonden aan Fontys Pabo Tilburg. Daar is ze onder meer werkzaam (geweest) als docent mens- en maatschappijvakken, tutor, teamleider en kwaliteitszorgmanager. Ondertussen behaalde ze in 1999 de eerstegraads lesbevoegdheid geschiedenis bij de Fontys Lerarenopleiding te Tilburg, nam ze in 2002 deel aan het Fontys Talent Ontwikkeling Programma en is ze sinds 2003 lid van de kenniskring rond het Fontys lectoraat 'Het Nieuwe Leren'. In 2005 verbleef zij in Tokio als 'visiting researcher' bij de Vakgroep Sociologie van Tokyo Gakugei University. Daar nam zij kennis van vernieuwingen in het Japanse onderwijs en de lerarenopleiding en werkte mee aan onderzoek naar a-typische leerbiografieën van Japanse jongeren. De laatste jaren publiceert ze over leerbiografieën van jongeren en over de geschiedenis, opvattingen en toekomstvisies van generaties. Zie voor publicatielijst, meer informatie en contact: <http://isabellediepstraten.tripod.com>.