



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## **De nieuwe leerder : trendsettende leerbiografieën in een kennissamenleving**

Diepstraten, I.

### **Citation**

Diepstraten, I. (2006, April 6). *De nieuwe leerder : trendsettende leerbiografieën in een kennissamenleving*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/4364>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/4364>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).



In dit boek komen nieuwe leerders ofwel jong-volwassenen met trendsettende leerbiografieën aan het woord. Hun manier van leren en leven lijkt een belichaming van verhalen die onder andere in het huidige onderwijs- en jeugdonderzoek verteld worden. Onderwijsvernieuwers verkondigen dat leerprocessen van nieuwe generaties er heel anders uit gaan zien. Jeugdsociologen benadrukken vooral veranderingen in levenslopen. Volgens beide groepen zijn deze veranderingen noodzakelijk in de overgang naar een nieuw soort maatschappij: een geïndividualiseerde kennissamenleving waarin het cruciaal wordt om zelfgestuurd en levenslang te leren op allerlei levensdomeinen en om de levensloop naar eigen inzicht vorm te geven door flexibel in te spelen op kansen in de omgeving. Leren en leven zijn in zo'n samenleving onlosmakelijk verbonden.

Het doel van deze dissertatie is de theoretische verhalen over leren en levenslopen met elkaar te verbinden en te onderzoeken. Hiertoe zijn leerbiografieën van nieuwe leerders in kaart gebracht die deze verhalen concreet kunnen maken. Op basis hiervan is het ideaaltypen van 'de nieuwe leerder' ofwel een 'trendsettende leerbiografie' ontwikkeld waarin zichtbaar wordt wat sleutelfactoren in en contexten voor dergelijke leerbiografieën zijn.

**Isabelle Diepstraten (1967)** studeerde af als leraar maatschappijleer en geschiedenis en vervolgens als socioloog. Ze is werkzaam bij Fontys Hogescholen en publiceert over jongeren, generaties en onderwijs in relatie tot maatschappelijke veranderingen.



# DE NIEUWE LEERDER

Trendsettende leerbiografieën in een kennissamenleving

ISABELLE DIEPSTRATEN



# DE NIEUWE LEERDER

Trendsettende leerbiografieën in een kennissamenleving

ISABELLE DIEPSTRATEN