



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Elites and their children : a study in the historical anthropology of medieval China, 500-1000 AD

Pissin, A.

Citation

Pissin, A. (2009, September 10). *Elites and their children : a study in the historical anthropology of medieval China, 500-1000 AD*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/13968>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/13968>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen

behorend bij het proefschrift van Annika Pissin,
Elites and Their Children.
A Study in the Historical Anthropology of Medieval China, 500-1000 AD

1.

Werkelijk inzicht in het leven van kinderen in het middeleeuwse China wordt bemoeilijkt door het feit dat de bronnen over kinderen geschreven zijn door mannen met het vooroordeel dat het kind precies zo was als de volwassene die het later is geworden.

2.

Het is minder interessant te bepalen wanneer de 'discovery of childhood' heeft plaatsgevonden in een bepaalde cultuur dan de ideeën over kinderen en 'childhood' te ontdekken in verschillende teksten uit verschillende perioden van een cultuur.

3.

'Discovery of childhood' is als de ontdekking van Amerika, in de zin dat er geen sprake is van een ontdekking vanuit het perspectief van diegenen die er wonen.

4.

Er bestaat nog geen 'global history of childhood', in weerwil van het feit dat wetenschappers er dikwijls over spreken, omdat de historiografie van de jeugd zich nog steeds vrijwel exclusief concentreert op Europa en Amerika.

5.

De omgang met kinderen vergt bijzonder veel creativiteit en veelzijdigheid. Hetzelfde geldt voor het schrijven over de geschiedenis van kinderen. De mogelijkheid de geschiedenis van volwassenen eenzijdig te benaderen doet vermoeden dat de omgang met volwassenen eveneens minder veelzijdigheid vergt.

6.

Gezien onze huidige kennis over kinderpsychologie en de invloed van opvoeding, relaties met ouders, ervaring met de dood voor kinderen en inzicht over getraumatiseerde kinderen is het verbazingwekkend dat de mensheid haar geschiedenis heeft kunnen overleven.

7.

Vanaf het moment dat de staat de opvoeding van kinderen als een van zijn taken is gaan beschouwen, zijn kinderen niet langer een lucratieve lange-termijninvestering voor de ouders omdat het rendement van kinderen die worden opgevoed tot belasting betalende burgers voornamelijk de staat toevalt. In economische termen investeert een hedendaags Europees gezin meer in de opvoeding van kinderen dan het terug krijgt.

8.

De rare verhalen over geesten, demonen en aanverwante verschijnselen bevatten meer informatie over de contemporaine maatschappij dan de officiële geschiedschrijving en worden daarom in het wetenschappelijk onderzoek ten onrechte genegeerd.

9.

Middeleeuwse biografieën zijn gebaseerd op uitzonderingen. Er zijn altijd uitzonderingen voor alles.

10.

Hongersnoden zijn het gevolg van overbevolking die op haar beurt het gevolg is van een te ver doorgevoerde efficiëntie in de landbouw.

11.

Censuur bevordert creativiteit.

12.

Om studenten te trekken en staf en studenten gelukkig te houden, is het aan te raden in "college-café's" te investeren. Hierdoor kan de overdracht van wetenschappelijke kennis en het academische leven levendig en waardevol worden.

13.

Het schrijven van een dissertatie is vergelijkbaar met het opvoeden van kinderen: het resultaat is in beiden gevallen onvoorspelbaar.

14.

Tijdens het beklimmen van bergen is het onhandig bang te zijn. Als men toch onderweg bang wordt, is het aan te raden zich even te beseffen dat de weg terug veel erger zou zijn en dat het beter is verder op zijn route door te klimmen.