



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Agreement, Dominance and Doubling : the morphosyntax of DP
Schoorlemmer, E.

Citation

Schoorlemmer, E. (2009, September 3). *Agreement, Dominance and Doubling : the morphosyntax of DP*. LOT dissertation series. LOT, Utrecht. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/13952>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/13952>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

Stellingen

Behorende bij het proefschrift

Agreement, Dominance and Doubling: the morphosyntax of DP

Van

Erik Schoorlemmer

1. De structurele conditie op Agree dient te worden geformuleerd in termen van dominantie.
(dit proefschrift)
2. De syntactische flatering van congruentie op attributieve adjectieven is het gevolg van een indirecte Agree relatie tussen het nomen en het adjectief.
(dit proefschrift)
3. Zwakke adjectivale inflectie in de Germaanse talen is het gevolg van een gehele of gedeeltelijke blokkade van deze indirecte Agree-relatie.
(dit proefschrift)
4. De syntactische representatie van grammaticale kenmerken wordt bepaald door hun morfologische realisatie.
(dit proefschrift)
5. De taalvariatie in een geografisch gebied waarin twee taalfamilies aan elkaar grenzen is van onschatbare waarde voor de theoretische taalkunde.
6. Syntactici zijn gebaat bij een betere samenwerking met fonologen, semantici en morfologen.
7. Te dogmatisch denken brengt schade toe aan de theoretische taalkunde.
8. Het evalueren van abstracts dient zowel door reviewers als congresorganisatoren serieuzer genomen te worden.
9. Het nut van fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dient beter aan de belastingbetaler te worden uitgelegd.
10. Het ontbreekt in de politiek, onderwijs en wetenschap te vaak aan een lange termijn visie.
11. Het hebben van een kat noch het doen aan sport zijn geen vereisten voor het doen van wetenschappelijk onderzoek, maar ze veraangemen het aanzienlijk.
12. De studentgebonden financiering van het universitair onderwijs komt de kwaliteit van onderwijs en wetenschap niet ten goede.