

Stellingen

behorende bij het proefschrift:

Interpreting particles in dead and living languages:

A construction grammar approach to the semantics of Dutch ergens and Ancient Greek pou

1. De linguïstische en situationele contextuele eigenschappen van een woord zijn een essentieel onderdeel van de kennis van taalgebruikers van hun taal. (Dit proefschrift)
2. De uiteindelijke interpretatie van een woord is afhankelijk van: 1. De overeenkomst van de linguïstische en situationele context van het woord met de conventionele en dus bij de taalgebruiker bekende contexten en 2. De bedoeling van de spreker zoals geconstrueerd door de toehoorder op basis van alle informatie die de toehoorder ter beschikking staat. (Dit proefschrift)
3. In de meeste contexten kan modaal *ergens* beschreven worden als een *mental space builder*, een taalelement dat een mentale ruimte creëert. In die mentale ruimte bevinden zich verschillende gezichtspunten. De rol van deze gezichtspunten in de *mental space* wordt bepaald door de context. (Dit proefschrift)
4. In de meeste contexten leidt modaal $\pi\omicron\upsilon$ de verwachtingen van de toehoorder in goede banen door de toehoorder te laten weten dat de spreker ervan uitgaat dat de informatie die hij in de zin geeft al toegankelijk is voor de toehoorder op basis van kennis van de wereld, recente gebeurtenissen, logica of gedeelde (morele) waarden. De uiteindelijke interpretatie van modaal $\pi\omicron\upsilon$ hangt echter af van de specifieke contextuele eigenschappen in een bepaald gebruikgeval. (Dit proefschrift)
5. Verklaringen voor de manier waarop talen zich ontwikkelen zouden een belangrijker deel uit moeten maken van algemene theorieën over taal. (Gedeeltelijk dit proefschrift)
6. Het doel van taalwetenschap is het beschrijven en verklaren van zowel de taaluitingen die in het dagelijks leven gedaan worden als de processen die aan die taaluitingen ten grondslag liggen.
7. De metaforen 'het brein is een computer' en 'de menselijke kennis van een taal bestaat uit een mentaal woordenboek en een mentale grammatica' hebben een buitenproportionele invloed gehad op het wetenschappelijke denken over taal, vooral gezien het feit dat (de implicaties van) die aannames nauwelijks getoetst zijn.
8. Juist het gebrek aan gegevens dat de studie van een dode taal zo lastig maakt, dwingt ons om na te denken over de vorm en de complexiteit van de kennis van moedertaalsprekers van hun taal. De conclusies en onderzoeksvragen die daaruit volgen zijn nuttig voor zowel de studie van dode talen als voor de taalwetenschap in het algemeen.

9. De frequentie van constructies is onderdeel van de kennis van moedertaalsprekers van hun taal. Ook in de studie van een dode taal zoals het Grieks kan de frequentie van constructies ons dus informatie verschaffen over de kennis van de Grieken van het Grieks.
10. De schijnbare variatie in vormen met $\alpha\pi$ en $\rho\alpha$ in de stam $\varphi\rho\acute{\alpha}\sigma\omega$ in de moderne edities van tragedie en komedie is grotendeels terug te voeren op de keuze van de moderne editeur in plaats van op variatie in de handschriften, hoewel dit niet altijd vermeld wordt in het kritisch apparaat van de OCT en daarop gebaseerde edities.
11. Gezien de grote beleidsvrijheid van Nederlandse universiteiten, het bijna volledig ontbreken van actief toezicht en de grote financiële druk op universiteitsbestuurders, moeten ethische overwegingen een belangrijkere plaats krijgen in het universitaire besluitvormingsproces.
12. De scheidslijn tussen kansen bieden aan mensen uit bepaalde derdewereldlanden via een zogenaamde win-win constructie en discriminatie op basis van nationaliteit is dun.
13. Het feit dat er geen gestandaardiseerd Amerikaans promotie-en wetenschaps-systeem bestaat, zorgt ervoor dat de meest uiteenlopende maatregelen in Nederland gepresenteerd worden als 'het Amerikaanse systeem'.
14. De grote groei van het aantal promovendi in de afgelopen decennia heeft meer te maken met de financiële voordelen die universiteiten hebben van het aanstellen van promovendi, dan met de vraag naar gepromoveerden in de samenleving.