



Universiteit
Leiden
The Netherlands

The Emar Lexical Texts

Gantzert, M.

Citation

Gantzert, M. (2011, June 14). *The Emar Lexical Texts*. Retrieved from <https://hdl.handle.net/1887/17707>

Version: Not Applicable (or Unknown)

License: [Licence agreement concerning inclusion of doctoral thesis in the Institutional Repository of the University of Leiden](#)

Downloaded from: <https://hdl.handle.net/1887/17707>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

STELLINGEN BEHORENDE BIJ HET PROEFSCHRIFT VAN M. GANTZERT

1. Iedere lexicale serie en iedere een- of tweetalige versie van een lexicale serie kan worden aangemerkt als een *formeelorganisatorische eenheid* waarvan vorm en organisatie kenmerken voorspelbaar zijn.
2. De formele en organisatorische kenmerken van iedere formeelorganisatorische eenheid zijn gerelateerd aan haar didactische functionaliteit en leerplanmatige positie.
3. De lexicale teksten geven uitdrukking aan een *integrerende methodologie* die ten doel had verbanden te leggen tussen grafische en taalkundige fenomenen die vanuit modern wetenschappelijk perspectief ongerelateerd blijven.
4. Het Late Bronstijd Emar materiaal neemt een historische midden positie in tussen het Oud-Babylonische en het 1^{ste} Millennium materiaal, maar laat meer innovatie zien dan het Ugaritische materiaal.
5. Projectie van Foucault's Europese Traditionele Episteme op het Mesopotamisch episteme suggereert dat in het laatste het oorspronkelijk samenvallen van semiologisch discours en hermeneutische interpretatie later verloren is gegaan door de gecombineerde invloed van fonetisering en tweetaligheid.
6. De parallele configuratie van het Europese Traditionele Episteme en het Mesopotamisch episteme rond de *gelijkenis* laat het postulaat toe van een universele, accumulatieve epistemologische tendens van *verval* in termen van de gelijkenis.
7. Een analyse van de lexicale teksten ondersteunt de centrale these van Goody's technologisch model dat er een verband bestaat tussen specifieke schriftelijke technieken en het soort logica dat wordt gevonden in verschillende kennissystemen.
8. Een analyse van het lexicale curriculum middels Lévi-Strauss' structuralistisch model laat zien dat het oorspronkelijk een *totemisch classificatie systeem* representeert dat functioneert middels *bricolage*.

9. Een compositionele en classificatorische analyse van de lexicale teksten dient plaats te vinden op basis van originelen of tekstcopieën, aangezien transliteraties, transcripties en kunstmatige composietteksten geen recht doen aan het belangrijke principe van grafische associatie.
10. Goody's analyse van *generatieve transmissie* en *anoniem auteurschap* verklaart de nadruk op individuele intellectuele prestatie en op toenemende disciplinaire specialisatie als onvermijdelijk in 'over-schriftelijke' kennissystemen zoals de moderne Westerse wetenschap.
11. In het Mesopotamische kennissysteem ontbreekt ontwikkeling van *essentiële scepsis*. De logische verdere ontwikkeling van essentiële scepsis als deel van de interne dynamiek van moderne Westerse wetenschap zal zijn de *vervanging van kennis door mening*.
12. Autisme verdient specifieke aandacht in het arbeidsrecht zowel als in universitaire arbeidsvoorwaarden. Het niet voldoen aan standaard bepalingen, protocollen en functiebeschrijvingen betekent noch dat mensen met autisme geen rechtsbescherming behoeven noch dat zij geen bijdrage kunnen leveren aan de wetenschap.